彰化縣立埔鹽國中 112 學年度觀議課自我省思表

教學班級：7 年 2 班

教 師：莊千儀

任教科目：英語

教學單元：康軒版 B2L4 How Much Cake Do You Want?

教學日期：112 年 4 月 22 日

自我教學省思：

一、教師自身的成長：

1. 輔導團入校輔導：

挫折與成長：因為會考 C 比例過高，之前 108 學年曾經受輔導團入校輔導與做公開課，本次也是同樣原因。心態上備感挫折，也很有壓力。但是也因為有一系列增能課程，以及輔導員細心協助課程設計修改，成長很多。

2. 平板融入教學：

每天進步一點點：第一年從事平板融入教學，初期網路頻寬不足、學生秩序失控，每天都讓我很挫折，但也因為一直修正班級經營，在將近一年努力後，學生能盡力以平板搭配輔助學習，混亂的狀況改善很多。

二、學生的表現：

班級經營最重要！有良好的班級經營，才能夠發揮教學成效。公開課當天部分學生的秩序與態度比平常改善許多，可能也受到觀察者效應影響，但慶幸是正向影響。

三、需要改進之處：

1. 活動安排非常緊湊，未能完成最後的總結錄音活動，需要注意：資訊融入教學的各種突發狀況難以預期，不宜安排過度綿密的活動。
2. 部分學生在進入新的學習活動時，仍停留在上個活動操作平板，需要再注意學生的課堂參與情形。