

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 8 班	公開授課 教 師	賴佳鈴		
公開授課 科 目	家政	公開授課 日 期	2023/9/20	公開授課 時 間	13：10
授課單元 名 稱	餐桌上的國際力				
觀課教師	潘怡君、童惠欣				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵 2. 擬定融入國家食材特色與文化之異國創意風味料理	1. 各組的分工以及報告內容的完整度 2. 各組對於異國風味料理的分析

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
學生分組報告異國風味料理	老師依序進行各組報告，並請各組進行提問及回饋	1. 學生於報告前積極準備並專心聆聽他組報告 2. 各組報告過程流暢，口條及簡報清晰 3. 各組同學回饋與提問可讓同學更了解所報告的內容

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	□	□	□	□	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	■	□	□	□	□	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	□	□	□	□	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	■	□	□	□	□	
	2. 能依據目標設計教學活動	□	■	□	□	□	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	□	■	□	□	□	

	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐ ☐ ☐ ☐ ☐					
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 技巧	1. 能有效地運用教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☐	☒	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☒	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☒	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☒	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☐	☒	☐	☐	☐	
教學 評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	
☞我的學習或回饋 透過學生分組報告，展現學生自主學習的能力，小組合作亦相當重要；國際力更需多元能力的展現，在這堂課更有機會展現學生不同的能力。							

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。