

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 17 班	公開授課 教 師	吳盈慧		
公開授課 科 目	輔導活動	公開授課 日 期	112.10.27	公開授課 時 間	第 3 節
授課單元 名 稱	自我圓舞曲				
觀課教師	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 從繪本知道主角的自我概念從那些地方塑形 2. 自我概念包含不同面向-外表、行為、能力、特質(會到自我身上)	1. 學生是否能從繪本，拉回到自己身上思考

二、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	□	□	□	□	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	■	□	□	□	□	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	□	□	□	□	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	■	□	□	□	□	
	2. 能依據目標設計教學活動	■	□	□	□	□	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	■	□	□	□	□	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	■	□	□	□	□	
評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 技巧	1. 能有效地運用教學資源	■	□	□	□	□	
	2. 能引起學生的學習動機	■	□	□	□	□	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	■	□	□	□	□	
	4. 能適應學生的個別差異	■	□	□	□	□	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	■	□	□	□	□	

	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
教學 評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

✎我的學習或回饋

在時間的掌控上可以再加強。

學生思考自己的特質和能力時，多給予正向的鼓勵和舉例。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。