**彰化縣大榮國小112學年度第一學期資訊教育12年國教素養導向教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | **資訊教育** | | **設計者** | 楊淑凌 | | |
| **實施年級** | | | 五年甲班 | | **教學時間** | 共四節，160分鐘  觀課為第四節課 | | |
| **活動名稱** | | | 我們的校園--簡報 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習重點** | 學習表現 | 資議 p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。  資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。  藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | | **總綱與領綱之核心素養** | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | |
| 學習內容 | 資議 D-Ⅲ-2 系統化數位資料管理方法。  資議 T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  資議 T-Ⅲ-2 網路服務工具的應用。  視P-Ⅲ-2生活設計、公共藝術、環境藝術  綜 Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 | |
| **融入議題與其實質內涵** | | 品德E3溝通合作與和諧人際關係。  多元文化E2建立自己的文化認同與意識。  人權E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | 科技領域  多元文化教育 | | | | | | |
| **教材來源** | | ●小石頭-Canva多媒體小神通 | | | | | | |
| **教學設備/** | | ●平板、電子白板 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1. 學會運用canva的簡報模板，製作簡報。 2. 學會編輯簡報內容 3. 學會使用邊框與網格設計作品。 4. 學會使用平板拍照並上傳照片。 | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | | 時間 | 評量方式 |
| 一、準備活動  1.教師說明如何使用平板進入大榮office365，登入到Canva。  2.教師說明如何將平板中的相簿上傳至Canva。  **二、發展活動**  1.學生開啟我們的校園--簡報，將平板中的相簿上傳至Canva。  2.學生調整簡報中的邊框與網格位置、形狀、大小。  3.學生嵌入照片到適當的簡報內容中。  4學生加入各種元素、動畫。  5.學生修改作品名稱，在Canva增加資料夾管理作品。  三、綜合活動  1.學生下載與分享作品  **～第四節結束/共1節～** | | | | | | | 5  32  3 | ●專心聆聽  ●專心設計、  製作  ●作品評量 |