**彰化縣大榮國小112學年度第一學期資訊教育12年國教素養導向教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | **資訊教育** | **設計者** | 楊淑凌 |
| **實施年級** | 五年甲班 | **教學時間** | 共四節，160分鐘觀課為第四節課 |
| **活動名稱** | 我們的校園--簡報 |
| **設計依據** |
| **學習重點** | 學習表現 | 資議 p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | **總綱與領綱之核心素養** | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |
| 學習內容 | 資議 D-Ⅲ-2 系統化數位資料管理方法。資議 T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。資議 T-Ⅲ-2 網路服務工具的應用。視P-Ⅲ-2生活設計、公共藝術、環境藝術綜 Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 |
| **融入議題與其實質內涵** | 品德E3溝通合作與和諧人際關係。多元文化E2建立自己的文化認同與意識。人權E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 科技領域多元文化教育 |
| **教材來源** | ●小石頭-Canva多媒體小神通 |
| **教學設備/** | ●平板、電子白板 |
| **學習目標** |
| 1. 學會運用canva的簡報模板，製作簡報。
2. 學會編輯簡報內容
3. 學會使用邊框與網格設計作品。
4. 學會使用平板拍照並上傳照片。
 |
| **教學活動設計** |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 |
| 一、準備活動1.教師說明如何使用平板進入大榮office365，登入到Canva。2.教師說明如何將平板中的相簿上傳至Canva。 **二、發展活動**1.學生開啟我們的校園--簡報，將平板中的相簿上傳至Canva。2.學生調整簡報中的邊框與網格位置、形狀、大小。3.學生嵌入照片到適當的簡報內容中。 4學生加入各種元素、動畫。 5.學生修改作品名稱，在Canva增加資料夾管理作品。三、綜合活動1.學生下載與分享作品**～第四節結束/共1節～** | 5 323 | ●專心聆聽●專心設計、  製作●作品評量 |