# 彰化縣芳苑鄉育華國民小學觀課紀錄表

科目： 國語 授課教師：蔡譯霆 授課內容：六下國語第七課 日期： 113/05/13\_

觀課者：吳琮富

觀課重點：(請勾選)

□清楚呈現教材內容 V 運用有效教學技巧 V 應用良好溝通技巧 V 適時檢視學習成效 V 維持良好班級秩序 □均衡對學生的關照 □其他：

□專心參與課堂活動 □回答問題 □參與合作活動(討論、實作、發表)

□寫作業或測驗 □其他：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面  向 | 觀課項目 | 優良 | 滿意 | 待改進 | 不適用 | 紀錄內容  (請以文字簡要描述) |
| 老  師教學情形 | 1.清楚呈現教材內容 |  | V |  |  | 在課程初期利用提問引導學生回憶本課重點 |
| 2.運用有效教學技巧 |  | V |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 |  | V |  |  |
| 4.適時檢視學習成效 |  | V |  |  |
| 5.維持良好班級秩序 |  | V |  |  |
| 6.均衡對學生的關照 |  | V |  |  |
| 7.其他 |  | V |  |  |
| 面  向 | 觀課項目 | 大部分學生投入 | 約半數學生投入 | 少部分學生投入 | 不適用 | 紀錄內容  (請以文字簡要描述) |
| 學  生學習情形 | 1.專心參與課堂活動 | V |  |  |  | 雖偶有學生在報告時恍神，但都能及時把心思拉回課堂 |
| 2.回答問題 | V |  |  |  |
| 3.參與合作活動(討論、實作、發  表) | V |  |  |  |
| 4.完成作業或測驗 | V |  |  |  |
| 5.其他 | V |  |  |  |
| 觀  課後晤談 |  | | | | | |

# 彰化縣芳苑鄉育華國民小學 教師觀課後議課會談記錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課日期 | 113/05/13 | 年級 | 六 |
| 領域/單元 | 六下國語第七課 | 教學者 | 蔡譯霆 |
| 觀課後 議課會談時間 | 113/05/13 | 會談地點 | 六年忠班教室 |
| 觀察者(簽到) | 吳琮富 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談記錄 |
| 一、  教學者教學優點與特色 | 1. 教師對教材脈絡熟悉，能承先啟後，複習舊經驗並提及日後應用，螺旋式的課程編排能讓孩子有系統的學習。 2. 新穎的加分方式（抽撲克牌），給學生在教室走動的機會，也讓孩子們躍躍欲試，加上課程中有大量回答問題的機會，讓學生能主動並樂在其中的參與課程。 3. 老師使用平板電腦操作GitMind，讓學生練習會智課程架構圖，過程中若發現困難點，也能給予提示，讓流程更加順暢；遇到突發事件時，也能從容面對並進行全班性的機會教育。 |
| 二、  教學者教學待調整或改變之處 | 1. 課程中因教師提問問題多、節奏較快，每題之間的停留時間較短，若有學生恍神，可能容易跟不上進度。 |
| 三、  對教學者具體成長建議 | 1. 重點句可以在黑板上呈現或口頭強調，確認每位學生皆有聽到。 |
| 四、  教學省思與回饋 (由教學者填寫) | 教師可以多注意學生的反應，避免有學生成為「教室中的陌生人」，可多多進行活動，讓學生有參與感。進行的活動不宜過難，可增加學習低成就的學生信心。在學生繪製心智圖時，教師可多提醒已經完成的同學稍等一下其他同學，或可先練習待會要分享的內容。 |