

「班級經營一直是我的挑戰。雖以隨時掌握狀況為原則，但如何有效管理需多方嘗試，因每屆學生狀況不同，相同的管理模式未必有效。

非常感謝資深前輩觀課並給予建議，分享許多我未注意的細節與技巧，如眼神控制、視角變換、適時休息及語氣切換等，都非常關鍵。

這個班級特殊，三分之一學生跟不上進度。因此，教師不能強行依循既有步調，必須先營造『可學習的環境』，才有後續可能。

最終，我收穫最多的是前輩的建議：「班級進入可學習的環境，營造班級學習氛圍，提升學習成就和建立學習自信心」，我將每日謹記。」