

113 學年度教師公開觀課自我省思與改進

觀課科目： 高一國語文

觀課班級： 405

教學單元： 〈再別康橋〉、〈樂府古詩選〉、〈小王子與狐狸〉之心靈課程

教學教師：張博勳

自我省思與改進

教師的省思與改進不僅能提升課程質量，也能促進學生更深層的心靈成長，實現教學目標與情感教育的真正價值。

教師自身對於此次教學的省思與改進主要在以下部分：

一、教學語言與表達是否適切？

省思：是否用語生動，能夠引導學生進入情感氛圍？是否給予學生足夠的思考空間？

改進：若語言過於抽象或指導過多，可學習更有啟發性的提問方式，鼓勵學生自由表達。

二、能否更豐富文本的連結？

省思：是否能幫助學生建立更多元的情感共鳴，提升活動的多樣性？

改進：引入跨學科資源（如戲劇、音樂、繪畫）或科技工具深化反思與延伸。同時在課後可設計更多長期性的活動（如情感日記、短篇創作），鼓勵學生持續思考與內化學習成果。