

## 113 學年度公開授課

### 自我省思與改進

透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。

優點:從互動方式，訪問過程讓孩子們提高對於家鄉地形的差異，並且能從學生的提問裡發現許多問題。

缺點:蠻多安靜的孩子因為不敢舉手發言，而無法融入課程，必須透過一一引導，才能讓他們有作答的動機及勇氣。

這學期的社會課程，對於孩子們的日常息息相關，因此學生大多都是用非常專注的學習力在認真學習，一開始也擔心課程的內容太多需要背，而造成孩子們的沒興趣，所以上課時會透過各種生動的背誦方式，讓學生免於死背的痛苦。