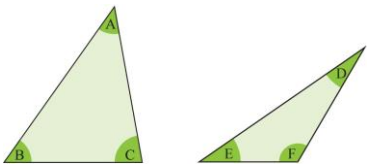
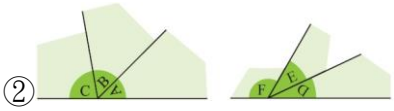
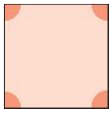
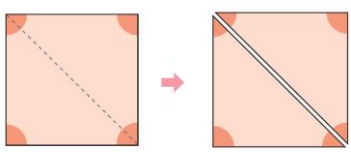
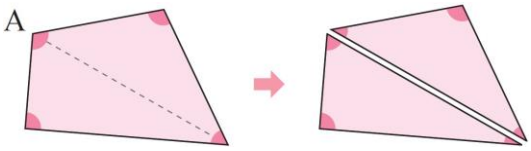
彰化縣三潭國民小學公開授課 觀課紀錄表

觀課教師	傅婉婷	觀課日期	113/9/26
授課教師	劉秀莉	觀課班級	五年甲班
觀課領域	數學	觀課節次	第三大節

教學觀察

教學活動內容	學生表現
一、教師先複習量角器的量法。 **二、【活動4】多邊形內角和** ○實際測量三角板內的各個角的角度 ●布題一：量量看，三角板的每一個角各是幾度？ • 兒童分組討論、發表。如： 甲 (90°) (30°) (60°) 乙 (90°) (45°) (45°) ●布題二：拿出附件的三角形做做看，每一個三角形的3個角合起來都是180°嗎？（配合附件 P13）  ① 用量角器量每個角。  ② 剪下3個角可以排成一直線，是一個平角，是180°。 ●布題四：正方形的內角和是幾度？  90°×4＝360° A. 正方形的每個角是90°，4個角合起來是360°。 B. 從頂點 A 畫對角線 A  正方形可以分成2個三角形	1. 學生能正確使用量角器的量出三角形的各個角。 2. 學生能依量出的角度的觀察出這二個三角形分別為直角三角形及等腰直角三角形。 3. 學生能依老師示範，將三個角拼裝出一個平角。 4. 取正方形或四邊形其中一個角，劃出對角線後，學生能利用剪刀剪開，得出正方形或四邊形可分成2個三角形。

C. 只要將四邊形固定一頂點畫對角線，就可以分成2個三角形。  ●動動腦： 一個三角形最多有幾個鈍角？ 三角形的內角和是180°，1個鈍角大於90°，90°×2＝180°，2個鈍角就超過180°，所以最多只有1個鈍角。 ● 練習數學課本第41頁	5. 學生能了解三角形最多只有1個鈍角。

相片說明：學生自己練習測量角度。

相片說明：教師巡視學生測量角度的情形。

相片說明：學生練習將三個角排成平角。

相片說明：學生練習將正方形分成三角形。