

公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：四年孝班 觀課日期：113年 9 月 30 日第 4 節

授課人員：張琇惠 觀課人員：梁瓊兒

授課科目：數學 教學單元：角度

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	1. 學生上課秩序良好，老師能適時 獎勵學生良好表現，也能用友善 的肢體語言及鼓勵的話語，增進 學習氣氛。 2. 能循序漸進，由老師教學後，而立即評量的方式，立即得到回饋，從回饋中來修正老師教學。 3. 在上課過程中，常走下講台，關心學生的學習狀況，並適時地給予學生指導，且在指導過程中，講解的速度放慢，讓學生可以更容易了解量角器的用法與畫角度的步驟。 4. 課程最後，再重述今天教學重點所在。
授課人員 自我省思	1. 大多採用老師問學生答的方式，比較由老師主導，學生發表。建議可讓學生自己出題，增進學生主動發問的學習機會。 2. 利用電子書讓學生上台自己畫角度花了較多時間，以後應該可以修正為畫在黑板上，用實體教具操作，讓更多學生有機會能上台操作。