

領域/科目	數學	設計者	洪富君
實施年級	一年三班	總節數	共 5 節之第 1 節
單元名稱	第九單元 幾點鐘	觀課時間	113.12.16 (第二節)
設計依據			
學習重點	學習表現	● <u>N-I-9 認識時刻與時間常用單位.</u>	核心素養
	學習內容	● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
議題融入	實質內涵	● 科技教育:了解動手實作的重要性。 ● 生涯規劃教育:學習解決問題與決定的能力。	
	所融入之學習重點	● 閱 E11:透過繪本故事，能在生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	
與其他領域/科目的連結		● 語文 ● 生活	
教材來源		一年級上學期康軒數學教科書/故事繪本：時鐘國王/布谷鐘歌曲	
教學設備/資源		故事繪本影片／教學 ppt/數學時鐘教具及附件	
學習目標			
1．觀察事件的發生，區分其先後順序。			
2．觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念，理解什麼時間該做什麼事，建立良好作息。。			
3．能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。			
4．能認識與用應用上午、中午、下午及晚上等日常用語報讀幾點鐘的時刻。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源及評量
一、準備活動 (一) 課前準備 繪本影片、教學 ppt、電腦、時鐘教具 (二) 引起動機 故事繪本影片「時鐘國王」：時鐘王國的人們過著規律又充滿活力的生活，在這裡，守時是最重要的事，但有一天，這世界上沒有了「時間」，會發生什麼事呢？ 師：故事中，時鐘王國的人民每天都過著規律的生活，老師也想知道大家平常的生活、學習習慣。比如，你是幾時起床、幾時上學的？	10 分鐘	繪本故事影片 問答
二、發展活動： A: 認識鐘面 (一) 教師請學生拿出時鐘教具, 請學生先仔細觀察時鐘，教師再提出問題： 1. 你發現時鐘上面有什麼？ 2. 你發現時鐘上面的數字有哪些？那些數字由小到大排列的方向從哪邊到哪邊？ 3. 你知道鐘面上兩根長度不一樣的指針，它們做什麼用的？學生自由發表後，老師播放 youtube 布谷鐘的歌曲，來加強學生認識—> 短針走的慢，它的名字叫時針，用來告訴我們現在是幾時或幾點？長針走的快，它的名字叫分針，用來告訴我們現在是幾分？ 師：那到底是有多慢，有多快呢？(師將長針轉一大圈，請小朋友注意，短針是走了多少？) 4. 教師拿起一個可操作的教具鐘，請小朋友注意看, 接著先用順時鐘的方向轉動，再用逆時鐘的方向轉動後，問學生，哪個方向才是我們平時看到的時鐘轉動的方向？	7 分鐘	時鐘附件/歌曲 問答
B: 認識整點 自己動手轉轉看：老師讓大家根據繪本時鐘國王的作息，讓大家拿出自己的時鐘教具，將時針和分針播到相對應的地方。	8 分鐘	●口頭發表 ●課堂實作
C: 認識半點 1. 爺爺清早 5 點半就出門運動，在鐘面上要怎麼表示。 2. 你每天早上 7:00 出門上學，進教室的時間是 7:30 在鐘面上要怎麼表示？ 3. 每天的第三節課是從 10:30 開始，在鐘面上要怎麼		●口頭發表 ●課堂實作

表示？ 4. 中午 12:30 大家要準備排隊放學，在鐘面上要怎麼表示？ 5. 下午爸爸下班後，會在 5 點半到安親班接你，這時鐘面上的短針和分針，應該在什麼位置。 6. 晚上媽媽規定我要在 9 點半準時上床睡覺，這時短針和分針，又應該各指著哪裡？ 綜合活動： 1. 動動腦時間 T：這幾個時鐘哪一個壞掉了？注意觀察長、短針的位置。說說看，你是怎麼知道的？ 2. 教師說明作業內容：數學習作第 82-90 頁。 本節結束	8 分鐘	●口頭發表 ●課堂實作 ●作業評量
參考資料：https://youtu.be/I-Wbn-VaV9Q?si=rCw-8XqDakPxhWt0 時鐘國王 https://www.youtube.com/watch?v=jUkg3BGmGUQ youtube 布谷歌／時鐘歌（長短針） 康軒數學(一下)教材		



