

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>孫真玉</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>洪姿華</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	<u>彈性</u>
備課社群(選填)		教學單元		彈性學習-社團活動與技藝	
觀察前會談 (備課)日期及時間	2025-03-10 開始時間：9：30 結束時間：10：10		地點	E 化教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	日期：2025-03-12 開始時間：9：30 結束時間：10：10		地點	E 化教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： ● 核心素養 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ● 學習表現 1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 ● 學習內容 Bb - I -1 常見藥物的使用方法與影響覺察 Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 有長時間之反毒教育宣導，因此對毒品有初步了解。					

三、教師教學預定流程與策略：



四、學生學習策略或方法：

- 1.先讓小朋友察覺毒品危害
- 2.再教導拒絕方法，並讓學生以情境模擬學會拒絕

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、實作評量、學習單、提問、發表

六、觀察工具(可複選)：

- ☒ 表 2-1 觀察紀錄表 ☐ 表 2-2、軼事紀錄表
- ☐ 表 2-3、語言流動量化分析表 ☐ 表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐ 表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐ 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐ 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_114_年3月_12_日 _10_：_30_至_11_：_00_

地點：__E 化教室_____

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>孫真玉</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	國數	
授課教師	<u>洪姿華</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	彈性	
教學單元	彈性學習	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 <u>8</u> : <u>40</u> 至 <u>9</u> : <u>20</u>	地點	<u>二甲</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師配合課程綱要以及該班學生特質，擬定兩項學習表現及一項學習內容，明訂教學目標。 2. 教師依據教學目標與學生需求，從日常生活中的事件，讓小朋友思考可以如何拒絕毒品。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師先讓學生就遇到的事件，並思考自己會如何面對。 2. 教師給予學生拒絕毒品的方法。 3. 教師運用口語提醒學生，有問題可以舉手發問。也在學生正確回答問題後，以點頭示意方式回應學生。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師運用提問、討論、學習單等多元方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>孫真玉</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	國數
授課教師	<u>洪姿華</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	彈性
教學單元	彈性學習	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課日 期及時間	<u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>	地點	<u>二甲</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師態度親切，與學生互動頻繁，對於課程的進行，有效掌握教學節奏。 2. 結合學生生活經驗來進行活動，並搭配情緒抒發策略，有助於學生學習。 3. 課堂間，教師不斷詢問學生是否有疑問，若有不懂的地方可以隨時舉手發問，充分展現優質的師生互動。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 課堂舉手發表多以踴躍發言特定學生發言，除了踴躍發言的學生，也能以點名的方式鼓勵文靜的學生多發表。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	<u>以實際操作讓學生學習如何拒絕毒品</u>		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

結合小朋友生活經驗，進行拒絕毒品的方法指導。