

埤頭國小公開觀課教師自我省思表

教師姓名：陳少淮 任教年級：五年級 任教科目：數學科 日期：113.10.2

一、我的優點或特色是：

1. 觀念澄清與建立：先複習分數、真分數、假分數、帶分數，再說明並引導學生了解分數問題的解題步驟。
2. 題目練習與分析：引導學生看出具體情境中的數量關係，且能檢驗所求的解是否合乎題意。
3. 解題技巧與應用：引導學生思考體情境中的數量關係問題，並能夠自行列式及解題。
4. 隨堂測驗與回饋：瞭解學生學習成效並作為教師下節課的教學反思。

二、我遇到的困難或挑戰是：

1. 這是我第一次教導小學，學生的心智年齡與學習情況與之前我的教學經驗有所落差，這種落差尤其會在平常吩咐事情上展現出來，國小階段的學生，總是需要老師重複非常多次才能夠記住老師所講的話，而在課業上也是如此，同樣的內容需要非常大量的練習才能夠讓學生真正學會。
2. 學生程度差異很大，導致在教學進度難以掌控，學生的認真程度也有非常大的落差，導致上課時間要抓回學生的注意就需要耗費一些時間。

三、我預定的成長計畫：

1. 多去觀察校內前輩、老師們是如何上課的。
2. 閱讀教材教法與課程設計的相關書籍。
3. 參加教育研習。
4. 多利用教育平台內容增進自己能力。