

省思回饋

- 1.設計分組活動課程，可以讓學生學到很多項目以及加深印象。
- 2.觀察學生分組活動時，每位學生都很感興趣完成老師所要求條件，而引導學生發現不同的美感構面體驗，是能引起學生的學習動機，而且學習效果也會令人滿意。
- 3.設計跟生活周遭相關的課程議題，可以讓學生在教學過程中，充分表現自主能力，而他們的表現往往超乎我們所想像的。
- 4.設計出適合學生的教學活動，需要針對主題進行整合，透過實際練習與創作方式，學生便可以發揮參與創意表現。