

彰化縣同安國小公開授課教師教學觀察表

班級： 五年忠班 日 期： 113/11/15

學習領域： 語文領域

教學者姓名：劉育廷

科目與單元：英語翰林

觀察者： 蔡宜臻

版 here we go 第五冊

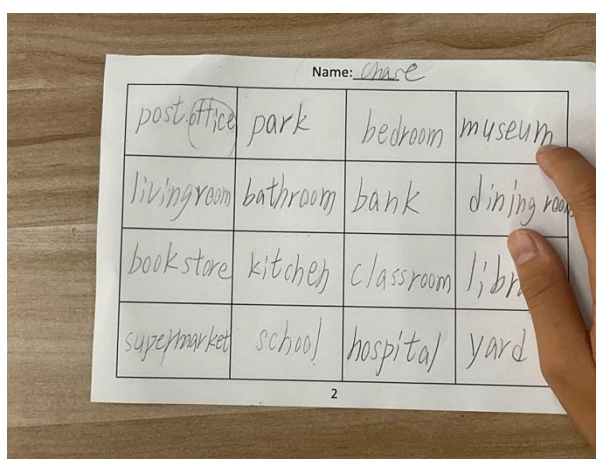
◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	待改 進	未呈 現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
----	------	----	----	-----	-----

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

巧妙運用 Bingo 遊戲，使用 16 宮格，聽寫新單字 hospital, museum, supermarket, etc. 並複習舊單字 kitchen, dining room, bathroom, etc.，整合同主題 (places) 相關單字，同時練習聽音、拼字，又能反覆不斷的讓學生口說練習 Where are you going? I am going to _____. 課堂中，除了能激發學生的專注力，還能增加趣味性。整體而言，這是一堂學習效能與師生互動極佳的課堂。下一堂課，轉換問句主詞，換成 he, she, we, they, your father..., 還可以練習另一個句型，Are you going to _____? Yes or No, I' m going to _____.



彰化縣同安國小公開授課教師教學觀察表

班級：五年級

日期：113/11/15

學習領域：英語

教學者姓名：劉育廷

科目與單元：英語

觀察者：高美云

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

主題清楚，目標明確，句型問答套入遊戲中，引發學習者的興趣，能一直重複句型練習，掌握學生學習狀況。