

教學計畫

課程名稱: A Fun Day

課程領域: 語文-英語

一、教學目標

1. 能聽懂並能應用本課主要句型：
A: What day is today?
It's Sunday.
B: Is it Monday today?
Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday.
2. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。
3. 能理解 it 可當 today 的代名詞。

二、教學活動

1. 暖身活動
 - (1)指定每位學生自己記住一個日期。
 - (2)聽到教師唸一個日期時，請該日期的學生起立。
 - (3)教師可變換速度，並給予適當的獎勵。
2. 句型教學活動
 - (1)句型 A: What day is today? It's Sunday.
教師拿出字卡隨機問學生，引導學生回答。
 - (2)請學生聆聽音檔並跟讀，再請學生兩人一組進行口語練習。
 - (3)請學生聆聽音檔並在課本第 54 頁的空格中填入代號。
 - (4)教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。
 - (5)教導學生代名詞 it 的用法，講解文法表格中的句子並帶全班唸讀。
 - (6)句型 B: Is it Monday today? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday.
教師指著月曆隨機問學生，請學生回答。
 - (7)請學生在自己的課本第 55 頁中圈出其中的一天，兩人一組進行口語練習，將對方的日期圈出來。
 - (8)請學生再和旁邊另外一位同學進行口語練習。
3. 指定作業
請學生回家聽音檔，複習本單元句型。