

這次上課參考了親子天下仙靈傳奇。發現學生之前不喜歡詩詞，是因為背不起來，又常常要考默寫，喪失了原本應該欣賞的詩詞之美。所以想用比較不一樣的方式來引導學生喜愛詩詞。

參考了親子天下的仙靈傳奇後，發現從不同的角度來欣賞詩詞，可以更了解詩的意境。這次教學分成三部分，第一是：狀聲詞的運用，讓學生比較有加上狀聲詞與狀聲詞時，讀過後的感受有麼不同。學生會覺得比較生動，我想這是很棒的比較與學習。第二是：從時間、空間、感受分別找出詩境的描述。第三是：文章的敘述是用倒敘法的方式，比較順序與倒敘的不同。最後再讓學生練習寫一句倒敘法的句子。

原則上教學目的都有完成，從學生的回答及學習單也可以知道學生的學習成效。如果要改進的話，是我忽略了學生寫字的速度，所以下次學習單可以再簡化一些。