

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	本土語言		設計者	謝富彬
實施年級	二年級		教學日期	113 年 05 月 22 日
單元名稱	第三單元第 5 課：騎鐵馬		教學時間	09:30~10:10
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 Bb-I-1 家庭生活 ◎Bg-I-2 口語表達		
議題融入	實質內涵	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	生活課程 3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。		
與其他領域/科目的連結		生活領域		
教材來源		真平二下本土語言		
教學設備/資源		投影設備、電子書及網路		
學習目標				
一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。1-I-2、1-I-3 及 2-I-3 二、能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。2-I-3 三、能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。2-I-4				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
騎鐵馬（40 分鐘）				

壹、學習目標 認識常見的交通工具、能自然說出這些交通工具，並能用所學與同學及老師互動。		
貳、學習過程 一、引起動機：看影片激頭殼 1. 老師先引導學生看課本的四張圖片，提醒學生仔細觀看影片，注意豆仔要什麼生日禮物。 2. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 3. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「交通工具」。	15	配合電子書
二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1. 開啟教學電子書中的圖庫，投影課文情境圖。 2. 請學生觀察課文情境圖，圖中出現什麼交通工具？可指定學生發表或舉手回答。 3. 播放教學電子書，帶領學生聆聽課文；接著，老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字，然後，男生念單數句課文，女生念偶數句課文，最後，全班一起念一次。	10	配合課本
(二) 活動二：輕鬆學語詞 1. 複習本課課文。 2. 播放教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞、指導正確發音。 3. 請學生撕下本課書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲： (1) 老師念：「機車」學生須快速舉出「機車」圖卡並大聲念出來。 (2) 重複期課文中的語詞，直到最後一個語詞。 4. 交通工具語詞補充： (1) 先以課本內語詞為主，介紹「機車」的第二(歐兜賣)、第三種(斯鼓達)說法，增強學生辨認閩南語音能力。 (2) 若學生反應良好，可從網路或課本補充，增加語詞量，讓小朋友多認識其他交通工具的台語語詞(如卡車、消防車及箱仔車等)。 -----第一節結束-----	15	配合課本或網路補充資料