

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>張育菁</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
授課教師	<u>葉乃華</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
備課社群(選填)	<u>健康與體育</u>	教學單元		鎖定目標	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113 年 10 月 5 日</u> <u>9:30 至 10:10</u>		地點	<u>風雨球場</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>113 年 10 月 7 日</u> <u>13:30 至 14:10</u>		地點	<u>風雨球場</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)、學會擲飛盤和接飛盤的基本動作。</p> <p>(二)、學會擲飛盤和接飛盤的技巧。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>(一)、對飛盤運動有基本概念。</p> <p>(二)、能夠使用樂樂棒球做出傳接動作。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)、暖身活動 6'：</p> <p>操場跑二圈，做操及休息、喝水。</p> <p>(二)、各式擲飛盤動作(10')</p> <p>1.教師講解並示範擲飛盤動作要領:拇指、食指及中指扣住飛盤，運用小手臂及手腕擲出。</p> <p>2. 請學生兩人一組,依序練習擲平飛飛盤、高飛飛盤和和擲準動作。</p> <p>3. 教師講解並示範跨步轉腰擲準動作: 腳向前跨步,轉腰擲出飛盤。</p> <p>4. 請學生練習跨步轉腰擲準動作。</p> <p>(三)、鎖定目標(10')</p>					

教師說明活動規則：

- 1.比賽分成數組,每組 8 人,排於目標靶後方。
- 2.依序進行傳接飛盤。
- 3.不限傳飛盤方式,飛盤若漏接需撿回來繼續進行。
- 4.統計各組完成時間,最快完成的組別獲勝。

請學生分組進行遊戲。

(四)、高空轟炸(10')

教師說明高空轟炸活動規則：

- 1 比賽分成兩組,每組分兩隊,分別排列於擲準線兩側。
- 2 每組各由排頭甲、乙開始,以擲高飛盤方式投擲,甲傳給乙,乙再傳給甲,完成計一次傳接飛盤。
- 3.成功接住一飛盤得 1 分,兩人均接住則得 2 分。
- 4 計算兩組得分,分數高的組別獲勝。

請學生分組進行遊戲。

(五)、綜合活動(4')

- 1.教師請學生示範擲接動作,並指正錯誤的地方。
- 2.教師鼓勵有進步及認真的學生並引導進行優缺點的分享與檢討。
- 3.說明下次上課內容與攜帶用具。

四、學生學習策略或方法：

- (一)、確實做好暖身運動，避免運動傷害。
- (二)、確實遵守老師指導，在正確的動作及規則中體驗並學習飛盤的擲準及傳接運動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

(一)、實作評量：

- 1.能學會握飛盤和接飛盤的基本動作。
- 2.能學會擲飛盤和接飛盤的技巧。

(二)、觀察評量：

- 1.在學習活動後，能依老師指導改進缺點。
- 2.在學習活動後，能確切的表達並總結這節課的學習重點。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
表 2-5、教師移動量化分析表
表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年10月9日9:30至10:10

地點：學務處