

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習並關注學生使用數位載具及數位教學平台(padlet 學習吧)情形，下一堂課宜多學習改進。

例如：

1. 課前預習應該更清楚引導課程資訊，以提升學生學習動機及自學能力
2. 課堂上可以微調學生座位，以求學生間討論及回饋課程內容
3. 課後應更加留意課程時間，留更多時間給學生思考及討論課文讀寫內涵
4. 學生務必用適切的聲情朗誦課文以體會文章之美
5. 使用載具的方式如輸入速度太慢可用語音輸入取代