

## 113學年度陽明國中公開授課應完成資料說明

一、彰化縣教師公開授課資訊系統，完成一次「新增授課」。

<http://163.23.200.30/observation/index.php>

二、繳交以下資料：

（請於觀課後兩週內繕打完畢，繳交紙本教務處）

（一）觀察前會談紀錄表 三個提問

（二）觀察紀錄表 一張表格 照片兩張

（三）觀察後回饋會談紀錄表 三個回饋

（四）照片兩張

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

|  |                          |      |     |             |    |
|--|--------------------------|------|-----|-------------|----|
| 共備人員   | 王馨怡                      | 任教年級 | 8.9 | 任教領域/<br>科目 | 健體 |
| 授課教師   | 林政佑                      | 任教年級 | 8.9 | 任教領域/<br>科目 | 健體 |
| 教學單元(含標題)  | 桌球-彈跳之間                  |      |     |             |    |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                   | 113年9月10日<br>9:00 至9:30  |      | 地點  | 第三會議室       |    |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間                               | 113年9月25日<br>9:15 至10:00 |      | 地點  | 陽明館3樓       |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):<br/>能用正確擊球動作，連續擊球</p>    |                          |      |     |             |    |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):<br/>了解桌球拍正反拍握法</p> |                          |      |     |             |    |
| <p>三、教師教學預定流程與策略:<br/>藉由與小老師對練，增加學生學習效率</p>          |                          |      |     |             |    |
| <p>四、學生學習策略或方法:<br/>透過反覆練習，熟練動作</p>                  |                          |      |     |             |    |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

和小老師完成連續擊球20球

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113年9月27日9：00至9：30

地點：第三會議室

## 表2、觀察紀錄表

| 回饋人員                                 | 王馨怡                                | 任教年級  | 8.9             | 任教領域/<br>科目 | 健體      |  |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------|-------------|---------|--|
| 授課教師                                 | 林政佑                                | 任教年級  | 8.9             | 任教領域/<br>科目 | 健體      |  |
| 教學單元                                 | 桌球-彈跳之間                            | 教學節次  | 共4節<br>本次教學為第2節 |             |         |  |
| 公開授課<br>日期及時間                        | 113年9月25日<br>9:15 至 10:00          |   | 地點              | 陽明館3樓       |         |  |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形)   |                 |             | 評量(請勾選) |  |
|                                      |                                    | 優良  | 滿意              | 待成長         |         |  |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>A-2-3 藉由小老師加入增加學習動機  |                 |             |         |  |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>A-3-1 教師在旁引導，並提醒動作要領 |                 |             |         |  |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>A-4-1 藉由擊球次數來評估學習成效  |                 |             |         |  |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |   |                 |             |         |  |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |   |                 |             |         |  |

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|           |                          |      |                 |             |    |
|-----------|--------------------------|------|-----------------|-------------|----|
| 回饋人員      | 王馨怡                      | 任教年級 | 8.9             | 任教領域/<br>科目 | 健體 |
| 授課教師      | 林政佑                      | 任教年級 | 8.9             | 任教領域/<br>科目 | 健體 |
| 教學單元      | 桌球-彈跳之間                  | 教學節次 | 共4節<br>本次教學為第2節 |             |    |
| 回饋會談日期及時間 | 113年9月27日<br>9:00 至 9:30 | 地點   | 第三會議室           |             |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師動作講解清晰
- 2.小老師能確實完成教師要求
- 3.學生自主練習可再加強

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可以多安排練習洪洞，讓學生能充分練習

三、回饋人員的學習與收穫：

了解動作說明要點，安排練習方式

## 附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：講解示範用拍面角度來控制落點



照片2說明：講解動作要領