

113 學年度彰化縣竹塘鄉長安國民小學公開授課後自我省思與改進

本次的自然科學公開授課後，有以下幾點省思。本班有兩位特殊生。上課進行中，比較容易受到兩位特殊生的干擾(愛說話及移動)。因此需較為強制性的限制2位特殊生，不讓其他學生受影響。課堂中的教學節奏流暢，但其他學生會檢舉特殊生的干擾，須安撫其他學生忽視特殊生的小動作。以重視課程中的內容為重。這提醒我在未來的教學中需要更加注重特殊生的處理，有效掌控其他學生的反應與注意力，適時調整講解的方式，將干擾降至最低。其次，在提問環節的設計上，可以多引導學生思考與討論，以提升他們的參與感。學生用心的思考與推論更重要，而不是直覺式的回答，讓學生大腦想一想是不是存在例外或特殊控制條件，激發其自主思考與自主學習。

藉由設計更能夠吸引學生注意力的教學活動，降低特殊生的干擾是努力的方向。總體而言，這次的公開課是一次寶貴的經驗，讓我看到了自身教學中的優缺點，也給了我未來改進的方向。