

公開課教案-英語

領域/科目	英語		設計者	陳惠鈴
實施年級	五年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	Where are you going?			
學生學習狀況	1. 學生學該課單字: bookstore, bank, hospital, library, park, museum, post office, supermarket 2. 學生學Where 相關句型。			
學習目標	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: bookstore, bank, hospital, library, park, museum, post office, supermarket 2. 能以Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以I'm going to the <u>library</u> . / We're going to the <u>supermarket</u> . 做適當的回答；能以Where's the <u>park</u> ? 詢問他人社區場所的位置，並以It's on <u>Blue Street</u> . 做適當的回答。			
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解		
	課綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
學習重點	學習表現	1-III-9 能聽懂簡易具體的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 2-III-8 能做簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的字詞。		
教學單元活動設計				
單字教學 15 分鐘	1. 利用單字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播音，請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。 3. 再次播音，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生大聲說，不要怕犯錯。 5. 播音，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。			
單字練習 10 分鐘	1. 在黑板上畫九宮格，正中間格子寫Free，將8張單字字卡翻面放入格子並編號1-8，不讓學生看到。 2. 全班分兩組，派人猜拳，贏的選一個編號猜單字，如：學生eight, museum，教師確認8號字卡為博物館，答對則拿掉字卡，寫上該組名字，答錯則蓋上繼續遊戲。 3. 中間的Free 代表可任意通過，最先連線的組別獲勝，若沒有連線，則看哪一組占最多格。			
句型教學 15 分鐘	1. 在黑板上放置單字卡，再三複習。 2. 用字卡帶入句型Where are you going? /I'm going to the---./We're going to the---. 3. 全班分兩組，派人猜拳，輸的問Where are you going?，贏的回答I'm going to the---. 依序往下移動，最先回答所有字卡的為贏家。			