

彰化縣鹿港鎮新興國小113學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 一年甲班 授課日期： 113 年 10 月 1 日第 2 節

授課人員： 施岑欣 觀課人員： 楊媛伊

授課科目： 健康與體育-體育 教學單元： 翰林版一上健康與體育教學手冊

第七單元元大球小球真好玩 活動二傳球遊戲

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程流程安排順暢，由簡單到複雜，呈現課程的層次性。 2. 老師細心觀察，並提醒與指導學生動作要領。 3. 教師講解活動步驟，清楚明確，並在活動進行中再次重複提醒學生。 4. 適時關心學生的學習狀況及身體狀況。 5. 課前會詢問學生的狀況並提醒學生下課後應該先做事情。 6. 練習過後，利用競賽的方式再次確認學生的學習狀況，並給予適當的讚美與支持。 7. 利用加分制度，提高學生的學習專注度及榮譽感。 <p>建議的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動練習的時間太短，使得學生的動作較混亂。 2. 課程活動中，學生較易分心秩序較為凌亂。建議以依照學生的狀況來安排隊伍，如學習較落後的學生可以安排在排頭，可隨時指導，並降低活動不流暢的狀況。 3. 頭頂傳球會受到身高限制，未按照身高來排列，因此學生活動過程較無法控制。建議頭頂傳球可按照學生的身高來排列，傳球時較不易發生掉球或拿不到球的狀況。 4. 對於高需求的學生，可以給予適當的讚美及引導進入課程。

授課人員
自我省思

1. 特殊生與學習情況欠佳的學生應於團體傳球遊戲時的位置安排應排在第一個，以隨時可以即時性引導之。
2. 可利用更多時間進行分組練習，來掌握每個學生的學習狀況，以此按照學生程度進行分組，讓組別的實力能夠均衡。
3. 團體傳球活動時，應按照學生身高以提升學生傳球的順暢性與效率，使其能因獲得學習成就而增添學習自信與學習興趣。
4. 示範時間與練習時間的適性調整。