

社會三上單元四第一課教案

領域/科目		社會	設計者	熊黛綾
實施年級		三上	教學時間	40 分鐘（第 1 節 /2 節）
單元名稱		單元四第一課學習的方法		
活動名稱		快樂的學習		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	單元總綱與領綱之核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
	學習內容	Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
單元融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 ●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。		
單元與其他領域/科目的連結		國語文、綜合		
教材來源		●康軒社會三上單元四活動1		
教學設備/資源		●康軒電子書、播放設備。 ●教學影片。		
學習目標				
1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。				

教學活動設計										
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式								
(一) 引起動機 1. 教師事先準備低、中年級的課表，請學生觀察這二個不同年段的課表有哪些相同與不同的地方？並把不同的地方圈起來。 2. 三年級的學習內容和低年級不同的地方在哪裡？(例：三年級沒有生活課程，但多了藝術、社會、自然科學等課程。) 3. 學習科目及內容變多了，你的感覺是什麼？(請學生依據自身經驗回答。) 4. 你認為學習這些內容對我們有什麼幫助？(例：可以提升我們各種知識與生活能力。) 5. 教師引導學生閱讀課本第64頁，我們可以在學校學習到什麼？(例：可以獲得許多知識，培養各種能力，也可以學習做人做事的道理。) (二) 調查統計與反省思考 1. 請學生思考自己在各個科目學習內容等方面，所遇到的困難，並記錄於黑板，知道班上學生的學習問題。例： <table><tr><th>科目</th><th>學習上所遇到的困難</th></tr><tr><td>數學</td><td>應用題看不懂題意。</td></tr><tr><td>國語</td><td>對於課文中新的生字語詞，常不懂詞意。</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. 播放《長頸鹿不會跳舞》影片，讓學生知道長頸鹿遇到跟他們相似的困難，最後怎麼解決？(請學生自由發表，歸納出找到適合自己的學習方法，相信自己做得到，你，就是最出色的！) (三) 學習妙招 1. 教師請班上善於規畫時間或懂得複習、整理重點的學生，上臺分享有效的學習經驗。 2. 教師引導學生閱讀課本第65頁，並請學生思考，除了課本提出的有效學習方法外，還有沒有其他有效的學習方法，請學生發表想法。 3. 配合動動腦：你的學習方法有哪些？(請學生依據自身經驗回答。) (四) 習作配合：教師指導學生完成習作第18頁【第1課習作】第一大題。 (五) 統整：隨著年級的升高，學習的科目更多、內容更廣，了解正確有效的學習方法並實行，養成良好的學習態度，就能快樂的學習。 (六) 指派作業：完成本課重點整理。	科目	學習上所遇到的困難	數學	應用題看不懂題意。	國語	對於課文中新的生字語詞，常不懂詞意。			5 5 5 15 5 5	紙筆評量 口頭評量 口語評量 紙筆評量 紙筆評量
科目	學習上所遇到的困難									
數學	應用題看不懂題意。									
國語	對於課文中新的生字語詞，常不懂詞意。									
習作指導										
配合習作第 18 頁 (配合課本第 64-65 頁)										

自我評估表

社會課學習方法

經常做到
(一週3~5次)

偶爾做到
(一週1~2次)

都沒做到

1.課前預習。			
2.課中認真學習。			
3.參與討論。			
4.記錄重點或做筆記。			
5.課後複習。			
6.利用圖書館或網路查詢資料。			
7.不懂的地方會請教他人。			
8.其他：			

■ 依據上表，你覺得哪一種方法最能幫助學習？
說說看你如何運用這個學習方法？

〈指導說明〉

- 指導學生思考自己的學習習慣並選擇有效的學習方法實踐。

單元參考資料

●《長頸鹿不會跳舞》影片

<https://www.youtube.com/watch?v=HaNSLN0AOAk>

●吉爾斯·安德烈著，蓋伊·帕克-雷繪(2020)。《長頸鹿不會跳舞》。台北：五南出版社。

●品德教育資源網

<https://ce.naer.edu.tw/index.php>