

單元名稱		第 2 單元 二位數的直式減法	總節數	共 10 節，400 分鐘 (第 7 節)	
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		領域核 心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習 內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。			
核心素養 呼應說明		透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。			
學習目標		1.能做減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用減法直式解決二位數的加法問題。			
教材來源		康軒版數學 2 上課本第 2 單元			
教學設備/資源		扉頁故事影片、定位板			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動二】減法直式計算 • 認識減法直式計算的列式與算法。 • 透過錢幣圖像，理解二位數退位的減法直式計算。 • 能用直式計算二位數退位的減法問題。		• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動 參觀動物園(二) 1.教師布題 T：紀念品店有42張貓熊貼紙和16張河馬貼紙，貓熊貼紙比河馬貼紙多幾張？ T：貓熊貼紙比河馬貼紙多幾張？要怎麼算？ 學生依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。 T：用直式算算看。先算個位，減完後是多少？怎麼記呢？ S：2減6不夠減，和十位拿1個十換成10個一，$10-6=4$，$4+2=6$，在個位寫6。 T：再算十位。減完後是多少？怎麼記呢？ S：十位剩下3個十，$3-1=2$，在十位寫2。 學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。 2.以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論。 T：紀念品店有73隻企鵝玩偶和29隻海豹玩偶，海豹玩偶比企鵝玩偶少幾隻？ T：海豹玩偶比企鵝玩偶少幾隻？要怎麼算？ 學生依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。 T：用直式算算看。先算個位，減完後是多少？怎麼記呢？ S：3減9不夠減，和十位拿1個十換成10個一，$10-9=1$，$1+3=4$，在個位寫4。 T：再算十位。減完後是多少？怎麼記呢？ S：十位剩下6個十，$6-2=4$，在十位寫4。 學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。 3.回家作業：習作p19	40 分鐘	課堂問答 • 學習輔助教材： 附件 4