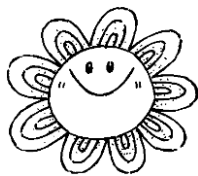


活動名稱 ➡ 我不是小霸王

適用年級	四年級	教學時間	40分鐘	連結領域	語文領域、綜合活動
設計理念	臺灣少子化情形嚴重，許多獨生子女都是家中小霸王，進入學校過團體生活，往往不知如何跟其他人相處。 本節課先透過轉念練習，讓小朋友學習正面思考，避免一碰到不如意的事便發脾氣。接著透過繪本，讓學生從繪本中了解每個人都有天賦人權，遇到不公平的事要勇敢說出來並尋求救助，誰都不能當小霸王。最後透過情境演練，學習與人相處並學會尊重他人。				
教 學 研 究					
單元目標	1.藉由閱讀繪本，感受到與人說話方式與態度，會影響和人的互動和交友。 2.知道人權是與天俱有的，並懂得維護自己的權利，必要時能尋求支援。 3.透過情境演練，學習交友的適當應對方式。	分段能力指標	人權教育		
十大基本能力	☐ 瞭解自我與發展潛能。 ☐ 欣賞、表現與創新。 ☐ 生涯規劃與終身學習。 ☒ 表達、溝通與分享。 ☒ 尊重、關懷與團隊合作。 ☐ 文化學習與國際瞭解。 ☐ 規劃、組織與實踐。 ☐ 運用科技與資訊。 ☐ 主動探索與研究。 ☒ 獨立思考與解決問題。		1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		
			連結領域		
			【語文領域】 2-1-1-8能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 【綜合領域】 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關的人事物。		
教 學 準 備					
教師準備	1. 繪本「公園小霸王」簡報 2. 學習單	學生準備			

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
*課前準備 繪本「公園小霸王」簡報、學習單。 一、引起動機 (一)教師介紹何謂正面思考和負面思考。 (二)利用生活例子，讓小朋友練習正面及負面思考。例如： 1.分組時，我跟好朋友沒分在同組，我該怎麼辦呢？ （正面：這樣剛好可以認識新的朋友；負面：老師好討厭，害我不能跟好朋友在一起） 2.我不小心打翻水，把同學桌子弄溼了，他用髒話罵我。 3.早上出門忘了把鑰匙帶在身上，因此進不了家。 (三)完成學習單第一大題。 二、主要活動 (一)閱讀《公園小霸王》繪本 1.利用繪本 ppt 和小朋友共同閱讀。 2.閱讀後，引導小朋友討論下面的問題： (1)你覺得誰是小霸王？為什麼？ (2)你覺得<u>山米</u>是怎麼樣的人？為什麼？ (3)你覺得<u>山米</u>為什麼那樣說話？ (4)你覺得<u>山米</u>的說話方式，對他帶來什麼影響？ (5)你覺得<u>凱文</u>是怎樣的人？為什麼？ (6)你覺得<u>凱文</u>後來不怕山米的原因是什麼？ (7)你覺得<u>山米</u>或<u>凱文</u>，誰比較能交到朋友？為什麼？ (8)你覺得<u>山米</u>或<u>凱文</u>和人相處時，需要改進	學習單	10	●能說出自己面對情境時的思考方式。	●教師可先舉例，再請小朋友完成學習單的第一大題。
	公園小霸王的繪本簡報	15	●能認真觀賞簡報，並專心聆聽導讀。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能和同學認真討論，並踴躍發言。	●播放簡報時，避免關閉班上全部的燈。 ●引導學童瞭解溝通的重要性。 ●提醒學童在溝通時，要尊重他人

的是什麼？ (9)想想自己，你覺得你比較像<u>山米</u>還是<u>凱文</u>？為什麼？ (10)你覺得你容易交到朋友嗎？為什麼？ (11)你覺得自己和朋友相處，說話方式要怎樣改進，會讓彼此友誼更好？ (二)情境演練 1.想和朋友一起打球，請試著扮演加入者的角色。 2.朋友想和你一起打球，請試著扮演接納者的角色。 3.扮演被拒絕時的角色，你會如何回應？ 4.扮演拒絕別人的角色。（抽籤決定扮演的角色） (5)分享扮演時的感受或想法。 三、歸納統整 (一)教師統整 如果遇到不合理的事情時，若只是藉由爭吵或是以暴治暴的方式，是無法真正解決問題的。或許換個角度想，你會發現其實不需要那麼生氣。 生活中若遇到不公平、不合理的事情時，我們應該去尋求救助的資訊與管道，或試著勇敢的把自己的想法說出來，讓對方知道，也是一個解決問題的好方法。 (二)課後完成學習單第二大題。 ～ 本節課結束 ～	學習單	10	●能透過情境演練，體會不同角色的心態 ●能說出不同角色的感受。	●情境演練時最好讓每位學生都能參與，有的當表演者，有的當觀眾。觀眾須分享觀後感言。
		5	●能確實完成學習單。	



我不是小霸王

____年____班____號
姓名_____

一、正面思考事情，可以讓自己較不生氣。現在，念一念下面的句子，試著轉變想法，你會發現自己的心情不一樣了！

1. 老師分組時沒有把我跟好朋友分在一起。

☒沒關係，這樣我可以認識更多新朋友。

2. 我不小心打翻水，弄溼同學的桌子，他大聲罵我。

☒我想他一定是太生氣了才會那樣。

3. 剛剛同學罵我笨蛋。

☒他平常不是那樣的人，不知道他發生了什麼事。

二、誰是小霸王

1. 你覺得故事中的小霸王可以霸占公園，不讓人去玩嗎？為什麼？

☐可以 ☐不可以，因為_____

2. 故事的最後，凱文跟山米怎麼了？

3. 你覺得你比較像山米還是凱文？為什麼？

☐山米 ☐凱文，因為我_____

4. 如果你在公園，遇到像山米那樣的人，你會怎麼做？請把情形畫下來。