

國小綜合活動領域第三冊(4 上)單元三教案

單元名稱		單元三 服務「心」體驗 活動 1 生活中的志工	總節數	共 5 節，200 分鐘（第一節）	
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	領域核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
	學習內容	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。			
核心素養呼應說明		具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
摘要					
學習目標		1.分享被志工服務的經驗，理解服務時應有的相關知能與態度。 2.分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。			
教材來源		康軒、校園			
教學設備/資源		教室			
教學活動					
一、齊思考 10 mins (一)觀察與發現 1.教師請學生思考：社會上，有許多熱心的人奉獻自己的時間與精力，當志工熱忱的為他人服務。我看過哪些志工？接受過哪些志工的服務呢？ 2.學生依觀察結果或生活經驗分享 10mins 分組討論自己的觀察結果並上臺分享 10mins 例如： (1)學校的導護志工要了解交通規則。 (2)醫院志工要了解醫院的各項事務流程和各科室位置。 (3)歷史博物館的導覽志工要熟悉館藏及其歷史典故。 (4)學校綠美化志工要認識各種養護植物的方法。 (5)圖書館的故事志工說故事時，要邊說邊演。 (6)車站裡協助視障人士的志工，要熟練引導視障人士的方法。					

3.學生覺察志工服務時應要具備能力與責任，否則就無法做好服務。

(二)統整與反思 10 mins

1.教師請學生思考：想一想，志工的服務如何影響我們的生活呢？

2.學生討論生活中如果沒有志工服務，可能會產生哪些影響，例如：

(1)如果早上上學時沒有導護志工，可能會發生什麼事情？

(2)如果醫院裡沒有志工，可能會發生什麼事情？

(3)如果歷史博物館沒有導覽志工，可能會發生什麼事情？

3.教師小結：生活中每天都有許多事情需要大家一起合作與服務，各種活動才能順利進行，如果沒有別人的服務，生活就會不方便，所以要好好珍惜呵！

教學資源

(一)影片：衛生福利部多元志工服務微電影——從心快樂的服務。

(二)影片：國家教育研究院—服務學習的真諦品德教育。

(三)影片：品德教育影片—服務。

關鍵字

志工、調查、訪問、蒐集資料、訪問計畫、服務經驗、服務態度