

國語領域四上第肆單元第十二課教案

領域/科目		國語	設計者	林金定
實施年級		四上	教學時間	40分鐘
名稱		第十二課〈戴斗笠的地藏〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 EJU8 關懷行善。 ●生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ●多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 ●國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。		
與其他領域/科目的連結		社會領域		
教材來源		●南一版國語四上(第七冊)第壹單元第十二課		
教學設		●課本、自製學習單		

備/資源	●多媒體
學習目標	
認知： 1. 能認識故事體的特色。 2. 能了解「故事梯」策略的架構內涵。 3. 能透過單元學習，認識故事所提到的多元文化差異。 技能： ●能認識故事體的特色。 情意： 1. 能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心，將能轉禍為福的道理。 2. 能願意分享與人為善的經驗與做法。	