

# 彰化縣村上國小語文領域-閱讀教學公開觀課簡案

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

以繪本《莉莉的第一張借書證》作為先備知識，透過說故事的方式，引導學生建構利用圖書館的相關知識，並適時導入本校圖書館的相關規則。

## 二、教學活動設計

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| 領域科目      | 語文領域-閱讀教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 設計者                                                   | 林錦鳳                          |
| 單元名稱      | 圖書館利用教育-圖書館尋寶趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 總節數                                                   | 共 2 節， 80 分鐘<br>(公開觀課為第 2 節) |
| 教材來源      | <input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：） |                                                       |                              |
| 學習階段      | <input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級）<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級）<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）                                                                                                                                                                    | 實施年級                                                  | 年級                           |
| 學生學習經驗分析  | 1.學生有接觸圖書館的經驗，引導介紹學校圖書館-航廈情境學校社區共讀站的特色及使用規則。<br>2.以繪本《莉莉的第一張借書證》作為先備知識。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                              |
| 設計依據      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                              |
| 領域核心素養    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 |                              |
| 課程學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。<br>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。        |                              |
|           | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                             |                              |
| 課程目標      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.認識圖書館設備<br>2.認識圖書館使用規則<br>3.認識圖書館藏書及借書方法<br>4.能專心聽課 |                              |
| 核心素養呼應說明  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                              |
| 議題融入      | 實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (非必要項目)                                               |                              |
|           | 融入單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (非必要項目)                                               |                              |
| 與他領域／科目連結 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (非必要項目)                                               |                              |
| 教學設備／資源   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                              |
| 參考資料      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                              |

### 三、活動教案

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 時間          | 學習檢核／備註                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>（一）教師：書插、圖書。</p> <p>（二）學生：借書證、集中注意力專心上課。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 猜謎。</p> <p>2. 介紹村上情境航廈共讀站特色。</p> <p><b>【發展活動】</b>（須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展）</p> <p>一、認識圖書館。</p> <p>二、認識圖書館使用規則。</p> <p>1. 使用書插</p> <p>2. 愛護藏書</p> <p>3. 尋找寶藏</p> <p><b>【總結活動】</b>（須能檢核所選取之<u>學習表現</u>）</p> <p>一、完成借閱圖書</p> <p>二、和同學一起看書</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>正確回答教師提出的問題</p> <p>正確使用書插<br/>尋找喜歡的書<br/>坐定安靜閱讀</p> <p>完成借閱圖書<br/>分享圖書樂趣</p> |

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

| 教學照片（至少四張）                                |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| （教學照片）                                    | （教學照片）    |
| （請輔以文字說明）                                 | （請輔以文字說明） |
| （教學照片）                                    | （教學照片）    |
| （請輔以文字說明）                                 | （請輔以文字說明） |
| 教學心得與省思                                   |           |
| （實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） |           |