

## 自我省思與改進

本來是要搭配二年級綜合領域教授「認識職業」的自編課程，但是班級同學先備知識與技能不足，上起來很卡，緊急改成「變形金剛」的課程。

因此，在往後進行活動的時候，要注意順序，要先給學生搭學習鷹架，避免完成不了而壓力過大。這次課程的調整，學生有之前組合英文字母和單字的經驗當基礎，再增加難度組合家電用品，讓學生有挑戰的成就感，也會更投入在表藝課的課堂活動上。