教學省思札記

<p>教學者</p>	<p>林東顯</p>	<p>教學領域 教學單元</p>	<p>自然科學 第三單元 奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡</p>
<p>教學年級</p>	<p>三年級</p>	<p>教學日期 教學節數</p>	<p>日期：2024-12-09 開始時間：14：20 結束時間：15：00 1節</p>
<p>省思 內容</p>	<p>教學 紀要</p>	<p>1. 學生經由課本已做的實驗，再根據結果再做實驗一次， ，以驗證實驗之結果，如發現實驗結果與圖示不同， 便利用課堂討論出影響之變因，再重新做實驗一次， ，用實作取代文字說明，使學生能在活動中獲得豐碩的收穫。</p> <p>2. 學生對課本內容非常有興趣，尤其要實驗時，班級學生， ，都搶著舉手要參與，全班反應相當熱烈。對於實驗步驟 更是琅琅上口，興致盎然，加上光碟影片的輔助，學生 是了然於心，從孩子興奮的笑聲，可知課程內容已深入 他們的心中，內化成隨手可行的技能。</p>	
	<p>自我 省思</p>	<p>1.對於中年級的小朋友而言，上課的注意力較無法維持長 久，因此活動式的教學方法來提高他們的學習興趣，最 能引起中年級學生的共鳴與實行。</p> <p>2. 學生對實驗及回答感到興趣，高學習成就的學生對於 操作，更是感到興趣，也樂於幫助其他同學，整個活動中 ，將學習的主權交給學生，在以學生為中心的教學， 老師只做為一個引導者，在學習活動中給予適時的協助。</p>	