

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>邱瓊芳老師</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u> 回饋人員： <u>吳佩樺老師</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u> 備課社群： <u>數學</u> 教學單元： <u>幾公分</u> 觀察前會談(備課)日期： <u>113 年 10 月 01 日</u> 地點： <u>大辦公室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113 年 10 月 03 日</u> 地點： <u>二年一班</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： <u>核心素養</u> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 <u>學習表現</u> n-I-7 理解長度及常用單位，，並做實測、估測與計算。 <u>學習內容</u> N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

能進行間接比較、個別單位比較、長度的合成與分解。

三、教師教學預定流程與策略：

- 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加法問題。
- 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加法問題。
- 透過具體操作，用公分刻度尺畫出指定長度的線段。
- 透過具體操作，用斷掉的公分刻度尺畫出指定長度的線段。

四、學生學習策略或方法：

- 用公分刻度尺畫出線段，兒童分組討論、發表，再用算式記記看。
- 用斷尺量量看，兒童分組討論、發表。如：以尺上面的刻度0或任意刻度為起點，往後畫出所需的數個單位長，只要兒童說法合理，教師皆應給予肯定。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 提問、發表
- 實作表現
- 參與討論

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 07 日

地點：大辦公室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：邱瓊芳 班級：二年一班 科目：數學 日期：113年10月7 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速辨識學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
		教學工具	善用教科書	☒	☐	☐	☐
			教材教具	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☒	☐	☐	☐
			演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
			停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐		
	肢體語言	☒	☐	☐	☐		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

1. 座位安排合宜，適合教師進行行間巡視，教師亦善用行間巡視適時給予指導，以利學生學習。
2. 安排學生使用手指指出兩段長度間的差距，讓學生有更具體的感受，進而了解「差距」，增加學生的理解。

觀課教師簽章：吳偉樺

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>邱瓊芳老師</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>														
回饋人員： <u>吳佩樺老師</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>														
教學單元： <u>第三單元</u> ；教學節次： <u>第三節</u> 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節														
回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>07</u> 日地點： <u>大辦公室</u>														
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 引起動機的提問清楚明瞭，學生回答踴躍，直接進入遊戲主題。 2. 教師表達口齒清晰，並善用肢體，學生能守秩序舉手發表。 3. 課本內容透過電子書播放，清楚明瞭。 4. 教師能適時點名不專心的學生發表，提醒其專心上課。 5. 教師能透過問題與討論、影片與教學媒體來完整呈現教學內容，對於教材內容十分熟悉。 6. 教師能適時增強學生的良好表現(如口頭嘉獎、小組加分…)，在學生發言完後，會進行加分予口頭讚美。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 有時學生未舉手就你一言我一語，教師可提醒同儕之間要學習仔細聆聽他人發表的耐心，勿插話。 2. 學生發表的內容有時不切合主題，教師須適時引導回主題上。 3. 教學者在教學時間的掌握上，大部分都能控制得宜。 4. 偶發學生玩弄小東西、文具時，教師默默走過去，提醒學生專注。 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 20%;">成長指標</th> <th style="width: 20%;">成長方式</th> <th style="width: 20%;">內容概要說明</th> <th style="width: 20%;">協助或合</th> <th style="width: 20%;">預計完</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合	預計完					
成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合	預計完										

			作人員	成日期
B-1 建立課堂規，並適切回應學生的行為表現。	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	研讀書籍「教室 high 課：班級經營 100 招（三版）」（天衛文化出版，2020）研讀書籍「小學生年度學習行事曆」（親子天下出版，2020）	吳佩樺、班群教師	113 年 11 月
B-2 安排學習情境，促進師生互動。	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	觀察校內吳佩樺老師班級經營技巧，並參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群。	吳佩樺、班群教師	113 年 12 月
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	修正自己的問答技巧，在課堂上試行，並請夥伴回饋。	吳佩樺、班群教師	113 年 12 月

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

整體來說，瓊芳老師教學的用心，從此堂課中就可以深深的感受到；班級氣氛營造的很好，師生互動佳。在教材分析、能力指標融入教學目標以及教學過程描述之詳細，值得大家學習。不斷的讓學生發表，使同儕之間可以互相的腦力激盪；以及透過電子書，來提取學生各種活動的舊經驗，隨時隨地都在吸引學生學習的注意力。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 10 月 07 日，第四 節

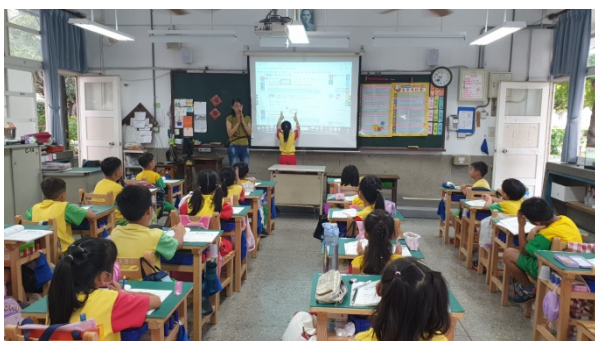
二、公開授課者：邱瓊芳 老師

三、公開授課學班級：二 年 1 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第三】單元

五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容
敘述

學生上台發表

內容
敘述

學生練習用直尺量長度



照片

照



片

內容
敘述

教師堂間巡視指導

內容
敘述

學生認真作答