

自我省思

本節課嘗試將世界史宗教改革與台灣史族群議題結合，藉由小組討論與引導式問答，提升學生的思辨能力與歷史整合視野。過程中學生參與踴躍，能提出具深度的觀點，也展現對歷史議題的關心。不過也發現部分學生對宗教改革的背景理解尚有落差，未來可在課前先行補充基礎知識，協助學生更順利進入主題。整體而言，本課兼顧知識理解與能力培養，是一次有收穫的實踐。