

自我省思與改進

本次授課科目是數學科，單元主題是角度，而本節課主要是教導學生如何利用量角器測量角度。在授課前的備課時，原本覺得本節課重點在於教會學生測量角度，應該是件非常輕鬆容易的事，不會用到整節課的時間，所以在設計課程時，除了測量角度的活動之外，最後還設計了五分鐘的時間，要進行把角度分類為銳角、直角、鈍角的歸納課程。但實際授課時，在巡視學生測量角度當下，卻發現有些孩子使用量角器並不熟練，報讀角度時要看內圈角度或是外圈角度還是會混淆，需要老師花更多時間當場操作及示範。因此，教案中最後一個活動還是因為時間的關係而無法進行。由此次授課經驗讓我省思到，教學者還是應該多考慮到學習者的實際狀況，可能會面臨怎樣的學習困境。以本次課程而言，畢竟有些學生對於量角器的使用還是不甚清楚，操作也不是很上手，需要老師進行一對一親自示範指導，所以時間的掌控還是要再做一些調整。希望本此寶貴經驗能讓自己日後教學時，在課程活動的時間安排方面能掌握得更好。