

113 學年度彰化縣饒明國小

公開授課 - 觀課後紀錄表

授課教師	陳袖語	任教 年級	六年乙班
教學單元	第二單元	教學節次	本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	113 年 10月 16日 08:00至 08:30	地點	辦公室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師運用多元的技巧，引導學生學習，促進學生的多元討論與聆聽的技巧。
2. 教師善用正向鼓勵，引導學生表達、思考、討論、回應與完成學習進度，並且提供學習較為落後學生有較多的思考時間與反覆回應的次數。
3. 教師關注學生表現，會讓所有學生都有表達的機會，也會請聲音較小的學生有他人代為表達或是台前使用麥克風的不同處理模式。
4. 學生學習過程專注，並且積極的回應教師問題與表達意見，教師也會針對學生的回應給予實質回饋。
5. 師生互動正向友善，教師正向鼓勵學生勇於表達，也提供學生不同的機會發言，並且引導學生能夠聚焦於問題。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 建議教師有一些口頭禪，會一直叮囑學生表現狀況之需求，有點壓迫感。
2. 建議教師語速可以放慢，讓學生有思考、沈澱、反思進而表達之機會。

