

彰化縣員林市青山國民小學課堂教師教學與班級經營教室觀察紀錄表(C)

單元名稱		班 級	日期與時間	教學者		觀課者	
空氣和水		三年孝班	113/10/2 15:10	王希仁		反靜洋	
觀察重點			優良	普通	待努力	未呈現	
一、清楚呈現教學內容	1.說明學習目標或重點	☒	☐	☐	☐		
	2.有組織條理呈現教材內容	☒	☐	☐	☐		
	3.清楚講解重要概念或技能	☒	☐	☐	☐		
	4.提供適當實作練習或練習	☒	☐	☐	☐		
	5.澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	☒	☐	☐	☐		
	6.設計引發學生思考與討論的教學情境	☒	☐	☐	☐		
	7.適時歸納學習的重點	☒	☐	☐	☐		
二、運用有效教學技巧	1.引發與維持學生的學習動機	☒	☐	☐	☐		
	2.善於變化教學活動或教學方法	☒	☐	☐	☐		
	3.教學活動中融入學習策略的指導	☒	☐	☐	☐		
	4.教學活動的轉換銜接能順暢進行	☒	☐	☐	☐		
	5.有效掌握時間分配和教學節奏	☒	☐	☐	☐		
	6.透過發問技巧能引導學生思考	☒	☐	☐	☐		
	7.使用有助於學生學習的教學媒材	☒	☐	☐	☐		
	8.根據學生個別差異實施教學活動	☒	☐	☐	☐		
三、應用良好溝通技巧	1.板書正確、工整有條理	☐	☐	☐	☒		
	2.口語清晰正確、音量適中	☒	☐	☐	☐		
	3.適當運用肢體語言	☒	☐	☐	☐		
	4.教室走動能關照多數學生	☒	☐	☐	☐		
四、運用學習評量評估學習成效	1.教學過程中，適時檢視學生學習行為	☒	☐	☐	☐		
	2.根據學生學習評量結果，適時進行補救教學	☐	☐	☐	☒		
	3.學生學習成果達成預期學習目標	☒	☐	☐	☐		
五、維持良好的班級秩序以促進學習	1.維持良好的班級秩序	☒	☐	☐	☐		
	2.適時增強學生良好的表現	☒	☐	☐	☐		
	3.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	☐	☐	☐	☒		
六、營造積極的班級氣氛	1.引導學生專注於學習	☒	☐	☐	☐		
	2.布置或安排有助於學生學習的環境	☒	☐	☐	☐		
	3.展現熱忱的教學態度	☒	☐	☐	☐		
	4.教師公平對待學生	☒	☐	☐	☐		

<教學者省思>身為老師，需要時時刻刻提醒自己，該扮演的角色與應盡的本份，自己也要精進，認真教育~用心教學，一定要站在學生的立場省思自己的教導方式，適時的修正。

活動照片一



活動照片二

