

彰化縣員林市青山國民小學教學觀察-公開課教學單

授課教師：王希仁

授課班級：三年孝班

教學科目：自然

公開課日期：113 年 10 月 1 日 第 5 節

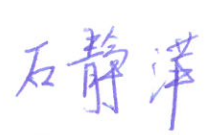
班級學生組成		
全班人數： <u>(19)</u> 人	一般生： <u>(19)</u> 人	特殊生： <u>(0)</u> 人
學生出席狀況		
實到： <u>(19)</u> 人	請假學生： <u>(0)</u> 人	抽離至資源班： <u>(0)</u> 人
教學進度：第二單元 空氣和水 活動一 空氣和水的特性		
教學內容簡述： 1. 認識透過討論，了解地球上有石頭、土壤、水和空氣等物質。 2. 經由觀察，了解石頭和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。 3. 透過操作及觀察，了解空氣和水沒有固定的形狀。 4. 透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。		
備註：(請簡單說明是否有特殊狀況，要請觀察老師留意或忽略)		

彰化縣員林市青山國小教師專業成長課室

觀察前會議記錄表

日期	112 年 9 月 18 日 星期 (三)		
時間	上午 8 時 30 分	會議地點	三年孝班教室

會議內容：

教學者：王希仁	觀察者：石靜萍 		
教室觀察日期	112 年 10 月 1 日 星期 (二) 第 5 節		
教學領域	自然科學	教學單元	第二單元空氣和水
觀察地點	三年孝班		
觀察方式	☒ 教室觀察 ☐ 影像觀察 ☐ 其他		
觀察重點	學生學習	☒ 專心參與課堂活動 ☒ 回答問題 ☒ 對話或澄清迷思概念 ☒ 練習技能 ☒ 參與合作活動 (討論、實作、設計、作品發表等) ☐ 寫作業或測驗 ☐ 觀看影片 ☐ 社交活動 ☐ 進行管理與活動轉換 (含收發教材、教師處理級務等) ☐ 無事做 ☐ 離開教室 ☐ 使用學習設備 ☐ 其它 _____	
	教師教學	☒ 清楚呈現教材內容 ☒ 運用有效教學技巧 ☒ 應用良好溝通技巧 ☒ 適時檢視學習成效 ☒ 維持良好的班級秩序以促進學習 ☒ 營造積極的班級氣氛 ☐ 其它 _____	
備註			

彰化縣員林市青山國小--課堂教師教學與學生學習觀察表

班級： 三年孝班

日期：113 年 10 月 1 日

教學者姓名：王希仁

學習領域/科目：自然科學

觀課時間約 15-20 分鐘，8-10 分鐘觀察教師教學、8-10 分鐘觀察學生學習

觀察者：

◎ 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	☒	☐	☐	☐
回答問題	☒	☐	☐	☐
對話或澄清迷思概念	☒	☐	☐	☐
練習技能	☒	☐	☐	☐
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	☒	☐	☐	☐
寫作業或測驗	☐	☐	☐	☒
觀看影片	☒	☐	☐	☐
社交活動	☒	☐	☐	☐
無事做	<u>0</u> 人次			☐
離開教室	<u>0</u> 人次			☐
使用學習設備				☒
其他				
◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？				

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☒

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

專業知識和經驗：有相關學科的專業知識和教育背景，能夠提供學生正確、深入的學習內容，並將複雜的主題轉化為容易理解的形式。

教學計劃和結構：能夠制定有序的教學計劃，確保學習活動有組織、有邏輯地進行，以達到學習目標。

個別指導和反饋：能夠提供個別指導，根據學生的需要和水平調整教學方法，並給予學生即時的反饋和建議。

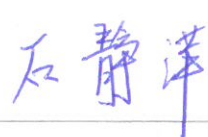
教學資源和材料：能夠為學生提供適當的教學資源和教材，包括教科書、視頻、實驗設備等，以支持他們的學習。

課堂管理：有課堂管理技巧，能夠創造一個有秩序、安全和合作的學習環境，以促進學生的學習和參與。

啟發和激發學習：能夠激發學生的學習興趣，鼓勵他們提出問題、思考和探索知識。

教育價值觀：是良好的榜樣，傳達正確的價值觀和道德觀，有助於學生的道德和社會發展。

彰化縣員林市青山國小教師專業成長課室觀察回饋會談討論記錄表

日期	112 年 10 月 4 日 星期 (三)				
時間	下午 3 時 10 分	地點	三年孝班教室		
教學者：王希仁		觀察者：石靜萍 			
觀察重點是否達成目標：請打勾					
項目	精熟	熟練	尚可	可改進	未呈現
學生的學習情形					
專心參與課堂活動		✓			✓
回答問題	✓				
對話或澄清迷思概念		✓			
練習技能	✓				
參與合作活動	✓				
寫作業或測驗					
觀看影片	✓				
社交活動	✓				
教師的教學情形					
清楚呈現教材內容	✓				
運用有效教學技巧	✓				
應用良好溝通技巧	✓				
適時檢視學習成效	✓				
維持良好的班級秩序以促進學習	✓				
營造積極的班級氣氛	✓				
F 其它(請自行敘述)					