

113.10.04 公開備觀議課後的自我省思

上完這堂公開課，滿滿的幸福感，更喚起我的教育魂.....。

在講述故事時，我喜歡看著孩子們的眼睛，喜歡用孩子習慣的語氣及生動的表情來吸引他們，更喜歡孩子跟著我走進故事的情境中！

課堂中，我會隨時停下腳步看看孩子的表情，適時的澄清他們的疑慮！在問題與討論時，孩子的表現更是棒極了，可見孩子把故事內容牢牢的記住了，而我特別強調的地方，孩子也都清楚記得！最後的問題與討論，從孩子滿滿的回饋中，我知道這堂課已達到我想傳達的目的！

這次的課程設計是特殊教育和生命教育結合的繪本導讀課程。繪本「箭靶小牛」的主角是個臉上有著箭靶圖案的小牛，他因為這個“與眾不同”，常受到別的小牛排擠或是取笑，而現實社會中其實也有著類似的情形，因此希望能透過這本書的導讀讓孩子能用更正確的態度去看待這些與眾不同的人--他們不奇怪，只是和我們不同罷了。

「箭靶小牛」只是個開始，希望能藉此培養學生學習對周遭人事物的尊重與包容，並引導學生懂得欣賞別人的優點與包容別人的缺點，更喚起學生的同理心與包容心.....

陳瑩綺校長 113.10.04