

自我省思與改進：

1. 學生對於” 倫敦鐵橋” 這首歌曲歌唱很能融入，節拍也能跟上，但換成教學歌曲” 遊戲歌” 之後，因歌詞較不熟悉，所以在歌唱與拍節奏上融入度不高，需要在多讓學生練習熟悉後，節奏教學的練習會更好。
2. 學生在討論校園環境安全與遊戲規則上，能踴躍發言，也能從” 遊戲歌” 的歌詞中找到需要注意的地方，不過若能再充分引導學生思考校園環境與遊戲安全進行會更好。