

113年上學期特殊教育觀課議課省思單

壹、基本資料

一、觀課模式：☒現場觀課 ☐直播觀課 ☐影片觀課

二、姓名：郭秀娟

三、服務學校：☐_____幼兒園 ☐_____國小 ☒溪陽國中
☐_____高中

四、職稱：☐校長 ☐_____主任 ☐_____組長 ☐普通班教師
☒特教班教師（☒分散式資源班 ☐集中式特教班
☐巡迴輔導班）

五、參與身份：☒正式教師 ☐代理教師 ☐輔導員 ☐實習教師

六、參與角色：☒公開授課 ☒備課 ☐觀課議課(可複選)

貳、參與者省思

學生對於草莓的種植是有興趣且期待的，教學過程配合度高。相較於前一學年的教學活動，增加圖卡任務，在個別指導時間，未被指導的學生不會無聊，是本次的進步。但學生因為使用鏟子仍有姿勢部分需多調整並練習，以及使用育苗叉沒有適當的準度，仍需增加更多次數的練習，往後可安排類似的活動，增加工具使用的練習機會。

另，因有前一學年的經驗，對於容易存活的草莓品種，已經有所掌握，今年採購的品中皆是較易種植的品種，但對於繁殖是否順利，仍有待觀察，避免容易失敗而降低學生們的期待。