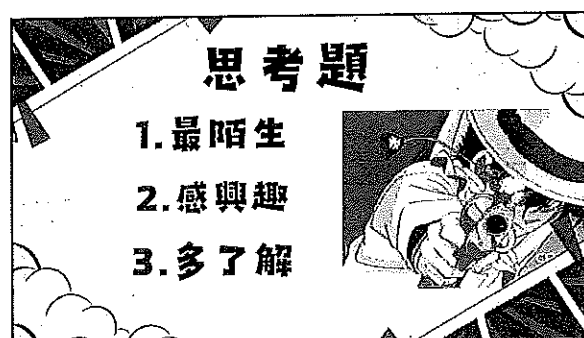
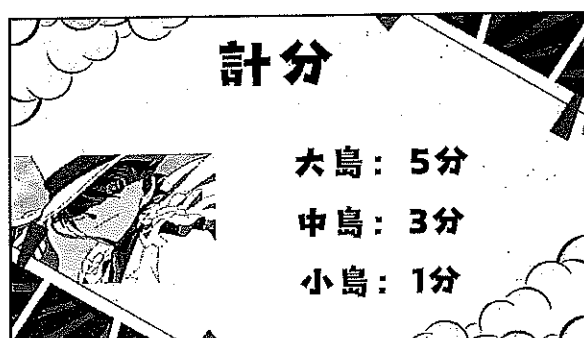
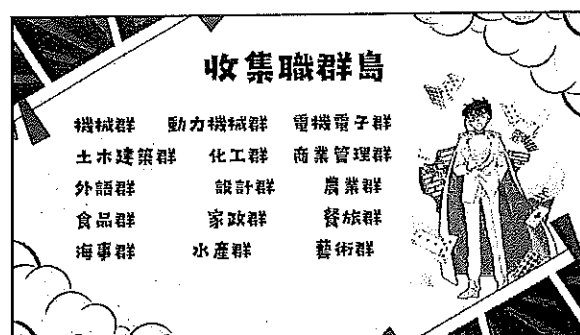


田尾國中 113 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	九年二班	授課 日期/節次	114 年 5 月 28 日 第 3 節
授課教師	林桂詩	議課 日期/節次	5 月 28 日 第 5 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	張壹婷、唐淑雯		
領域/單元	綜合領域 / 攻占職群島		
教學目標	1. 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 2. 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 3. 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。		
教學流程	1. 教師說明課程主題：我們將透過一款有趣的桌遊，探索 16 座充滿未知的職群島，這些職群島與各位的升學息息相關。 2. 教師請學生按照小組座位排列，每組約 5~6 人，並發放群科對照表與學習單給每組。 3. 教師隨機發放 10 張牌卡給每組玩家，剩餘的牌卡放置於講桌上作為牌庫。 4. 每組玩家的目標是收集職群島的所有科別卡，以爭取大島、中島、小島所對應的分數。 5. 由第一組玩家開始行動，該回合結束後輪到第二組，依此類推輪流進行。 遊戲在以下兩種情況下結束：	教學資源 1. 攻占職群島遊戲卡 2. 群科對照表 3. 學習單 4. 參考康軒-楊舒婷老師教案	

	(1) 教師設定的遊戲時間結束，統計各組收集到的職群島分數總合，最高分者獲勝。 (2) 所有科別卡被收集完畢，統計各組收集到的職群島分數總合，最高分者獲勝。 6. 遊戲過程中，每位玩家須在「攻占職群島學習單」第一大題記錄已占領到的職群島，並記錄所獲得的分數。 7. 教師邀請學生針對學習單第二大題進行反思：今天是你第一次來到職群島，實際上這些島代表技術型高中和五專所開設的 16 個「職群」，而每個職群下又細分活動引導反思的科別。為不同的「科」。請記錄活動中，讓你感到最陌生、最感興趣，以及最想多了解。 8. 教師邀請學生分享學習單第二大題的回答，全班互相交流。 9. 教師請學生課後完成學習單第二大題的回家任務。 10. 教師預告下次課程內容：下次上課時，將會邀請每位同學與組員分享自己對這些科別的「新發現」。	
評量方式	1. 討論 2. 口頭回答 3. 分組報告	
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☐傳統座位 ☒分組協同	



攻占職群島 學習單

蕭佳怡

班級：204

座號：211, 12

姓名：林家輝, 魏子揚

15, 18, 22

一、記錄活動中所收集到的職群島，並統計各島所對應的分數之總合。 組別：1

紀錄

職群島的規模與分數	職群	完整收集	收集一半以上	分數
大島 完整收集可得5分；收集一半以上的科別卡得3分	機械群			
	電機與電子群			
	商業與管理群	正		20
	設計群	下		15
	家政群	一		5
	藝術群	一		5
	衛生與護理群			
中島 完整收集可得3分	動力機械群	一		3
	農業群			
小島 完整收集可得1分	化工群	一		1
	土木與建築群			
	外語群			
	食品群	一		1
	餐旅群			
	水產群			
	海事群			
總分				50

二、活動中的職群島代表技術型高中和五專所開設的16個「職群」，每個職群下又細分為不同的「科」。完成「攻占職群島」的挑戰後，回答下方的思考題。

思考題	我的回答	回家任務
我覺得最陌生的科別	⑮森林科 ⑯復健科 ⑰金屬造科 ⑱紡織科 ①染整科	查資料後，用一句話說 明這個科別在學什麼。
我最感興趣的科別	⑮水產養殖科 ⑯應用日語科 ⑰應用學文科 ②環境檢驗科 ①航海科	查查看有哪些學校開設 這個科別。
我最想多了解的科別	⑤空間測繪科 ⑯舞蹈科 ⑱音樂科 ①多媒體應用科 ②重機科	查詢相關資料了解更多。

職群卡延伸思考學習單

班級：804

座號：2-11-15
18-22

姓名：蕭佳怡、林家慶、施宜臻
陳采威

延伸引導一：職群卡大抓週

無論未來是否選擇就讀技術型高中或五專，未來都可能面臨選擇科系的抉擇。現在，我們拿著學習單，前往各桌瀏覽這99張科別卡，並思考以下問題。

(一)在99個科別中，我認為自己最有可能選擇三個科別是……

應用日語 科、應用英文 科、資訊 科

(二)在99個科別中，我認為自己最不可能選擇的三個科別是……

復健 科、鑄造 科、森林 科

(三)在回答以上兩題時，我考量的因素是……

看不懂也不喜歡，也不認識

延伸引導二：家庭與職群

(一)家人的職業可能會影響自己的職業選擇，試著在99個科別中找找看，哪個科別與家人所從事的職業相關，並書寫於下方表格。

我想到的家人	他的職業	他的職業相關科別	我對他的職業的觀察
例：舅舅	冷氣維修師傅	冷凍空調科	1.經常要搬重物，需要體力。 2.工作時間不固定，常常外出。 3.工作有淡旺季，有時候很忙。
18 姑姑	18 護士	護理科	1.協助醫生
15 阿姨	15 護士	護理科	1.醫院幫忙病人。
2 阿姨	2 美髮師	美容科	1.剪頭髮
11 爸爸	11 廠長	化工科	1.找客戶。2.開發新產品

(二)聽完同學分享家人的職業後，我對自己未來想從事的職業有哪些新的發現？

工作很辛苦，要選擇跟自己有利的科群，薪水很低！

攻占職群島 學習單

班級：204 座號：16.19 1.4.9.10 姓名：周嘉竹、陳悅琰

一、記錄活動中所收集到的職群島，並統計各島所對應的分數之總合。組別：4

職群島的規模與分數	職群	完整收集	收集一半以上	分數
大島 完整收集可得5分；收集一半以上的科別卡得3分	機械群			
	電機與電子群	—		5
	商業與管理群	下		15
	設計群	下		10
	家政群	—		5
	藝術群	下		10
	衛生與護理群	下		15
中島 完整收集可得3分	動力機械群	—		3
	農業群			
小島 完整收集可得1分	化工群			
	土木與建築群			
	外語群	—		1
	食品群			
	餐旅群			
	水產群	—		1
	海事群			
總分				65

二、活動中的職群島代表技術型高中和五專所開設的16個「職群」，每個職群下又細分為不同的「科」。完成「攻占職群島」的挑戰後，回答下方的思考題。

思考題	我的回答	回家任務
我覺得最陌生的科別	1 輪機科 4 水產食品科 9 森林科 10 圖文傳播科 16 野生動物保育科 19 航空電子科	查資料後，用一句話說 明這個科別在學什麼。
我最感興趣的科別	1 物理治療科 4 化工科 9 多媒體設計科 10 土木科 16 美術科 19 表演藝術科	查查看有哪些學校開設 這個科別。
我最想多了解的科別	1 物理治療科 4 室內設計科 9 多媒體設計科 10 空間測繪科 16 時尚工藝科 19 表演藝術科	查詢相關資料了解更多。

職群卡延伸思考學習單

班級：804

座號：

姓名：同濟竹、陳悅玟、劉宥成

延伸引導一：職群卡大抓週

無論未來是否選擇就讀技術型高中或五專，未來都可能面臨選擇科系的抉擇。現在，我們拿著學習單，前往各桌瀏覽這99張科別卡，並思考以下問題。

(一)在99個科別中，我認為自己最有可能選擇三個科別是……

老人服務專業管理 科、物理治理 科、復健 科

(二)在99個科別中，我認為自己最不可能選擇的三個科別是……

畜牧保健 科、野生動物保育 科、控制 科

(三)在回答以上兩題時，我考量的因素是……

興趣、個性、金錢考量

延伸引導二：家庭與職群

(一)家人的職業可能會影響自己的職業選擇，試著在99個科別中找找看，哪個科別與家人所從事的職業相關，並書寫於下方表格。

我想到的家人	他的職業	他的職業相關科別	我對他的職業的觀察
例：舅舅	冷氣維修師傅	冷凍空調科	1.經常要搬重物，需要體力。 2.工作時間不固定，常常外出。 3.工作有淡旺季，有時候很忙。
4 爸爸	修汽車	汽車科	手上很多繭
10 父母	蓋房子	土木科	施工、管理
16 爸爸	黑手	重機科	修挖土機
1 爸爸	種花	園藝科	賣花

(二)聽完同學分享家人的職業後，我對自己未來想從事的職業有哪些新的發現？

薪水低、工作辛苦，選對自己真正有利的，放棄自己喜歡的東西，認真學習，競爭的辛苦