

113 學年度三條國小公開授課—自我省思與改進

授課教師	林美玲	教學單元	數學三：幾公分
自我省思與改進：			
1. 上課進行中，有小朋友提出“他的白色積木長度沒有剛好在 1 和 0 之間”，仔細看發現有些學生的用尺刻度，標示位置不清楚。往後在上課前應先檢查學生的用尺，避免中斷課堂的進行，讓 40 分鐘的上課品質更加分。			
2. 學生喜歡動手算數學，玩數學，越玩越有趣的課堂氛圍，期許自己多費心思設計、尋找各單元的遊戲活動，讓低年級學生樂於玩數學。			



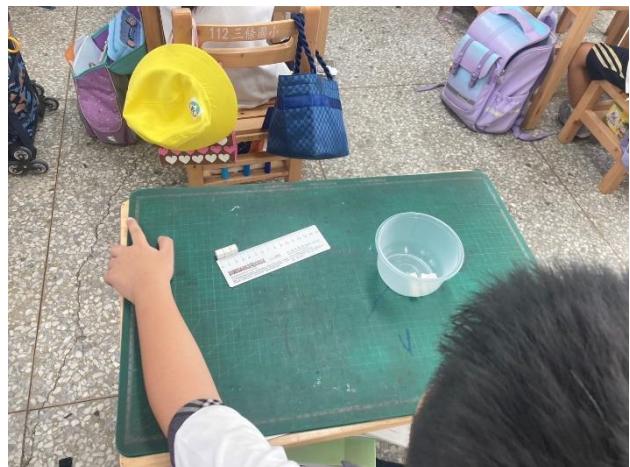
教師教學



分發備好的教具



教師操作前說明



學生實作