

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：黃國棟 班級：六年6班 科目：數學 日期：113年10月24日

希望觀察焦點：

A-2-2.能正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。

B-1-2.適切引導或回應學生的行為表現。

入班觀課紀錄 日期：113年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	能掌握教學目標，呈現課程內容
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	能善用提問引發學生思考
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
	肢體語言	□	■	□	□			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	□	□	□	透過行間巡視，掌握每個學生的學習狀況
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間		■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表 日期：113年10月25日

- 1.能確實地掌握教材內容，並清楚地呈現出來。
- 2.學生能專注的聆聽，並適時的回答問題。
- 3.最後有歸納學習重點，讓學生觀念更清楚。

觀課人員簽名：

林佳慧

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：黃國棟 班級：六年6班 科目：數學 日期：113年10月24日

希望觀察焦點：

A-2-2.能正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。

B-1-2.適切引導或回應學生的行為表現。

入班觀課紀錄日期：113年10月25日

觀察面向		觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	能以多媒體輔助教學內容，協助學生了解教材內容。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	老師能清楚分析、講解教學步驟
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	□	■	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□	老師能適時獎勵學生並要求舉手發言	
		回應、提問	■	□	□	□		
		發表	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	■	□	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	■	□	□		
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□		
		學生座位安排	■	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表 日期：113年10月25日

- 1.教學活動的轉換與銜接流暢。
- 2.能適時的提問讓學生的觀念更清晰，並維持其動機。
- 3.透過行間巡視，掌握每個學生的學習狀況

觀課人員簽名：許思峰