

七、演示教師省思

在本次課程中，我觀察到學生對於舊物改造的主題充滿興趣，能夠積極參與構思與創作。透過實作過程，學生展現了創意與合作精神，也反思了生活中的環保議題。教學中我也學習到應更細緻引導學生思考設計背後的意義，並預留更多展示與討論時間，以提升學生的表達與欣賞能力，未來將持續優化教學節奏與回饋機制。