

自我省思與改進

本次公開授課中，學生表現十分配合，皆能專注聽講，並在提問環節中踴躍發言與討論，順利完成老師所交代的任務。課堂採取小組討論方式，過程中適時運用班級的小組加分制度，有效引導學生專注參與並維持良好秩序。整體課程流程順暢，學生學習氛圍良好。感謝此次觀課教師的寶貴建議與回饋，讓我更清楚自身授課的優缺點，也意識到尚可努力與精進之處，對我日後課程設計與教學策略的調整有很大幫助。