

單元名稱			第二篇 第 1 章 東北亞的自然環境與文化	授課日期	
教材來源			翰林版二上社會	教 師	
月	日	節	教 學 重 點		
		一	東北亞的自然環境 活動 1 地形		
		二	活動 2 氣候		
		三	東北亞的傳統產業與文化特色 活動 3 善用自然資源的日本 活動 4 資源分布不均的朝鮮半島		
教學準備			教師準備： 備課資料、教具、教學 PPT 等。 學生準備： 預習教材內容。		
教學資源 (參考網站、書目)			一、書籍： 1.翰林版二上教師手冊 二、網站： 1. 日本能登半島地震事件災情彙整報告。國家地震工程研究中心，2024/01/01。 https://www.ncree.narl.org.tw/assets/file/20240101_Ishikawa_JP_EQ_V2.0.pdf 2. 韓國泡菜正名「辛奇」！中韓泡菜戰爭背後，Kimchi 的國際化之路。換日線， 2021/07/26。 https://crossing.cw.com.tw/article/15088		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 A3 規畫執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 核心素養具體內涵 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 議題融入 【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。				社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Bd-IV-1 自然環境背景。 地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。
學 習 目 標					

- 1.認識日本群島地理位置。
- 2.認識日本群島地形特徵。
- 3.了解日本群島氣候分布。
- 4.認識朝鮮半島地理位置。
- 5.認識朝鮮半島地形特徵。
- 6.認識朝鮮半島氣候分布。
- 7.認識日本的農業和漁業。
- 8.認識日本的多元文化。
- 9.認識南北韓的傳統產業相異處。
- 10.認識南北韓的文化相似處。

[illegible]

(一) 請自願的同學上臺畫日本富士山，並以同學畫的富士山詢問同學富士山代表性的白頭是什麼 (二) 介紹雪線概念及雪線如何受緯度、地形影響，帶入氣候主題 二、教學活動 (一) 東北亞氣候 1. 使用氣候圖及降水量分布圖複習亞洲季風氣候區特徵及影響氣候的因素 2. 東北亞氣候概述概述 (1) 請同學閱讀亞洲季風氣候分布圖，東北亞以溫帶季風氣候為主 3. 日本群島 (1) 四面環海、溫度受海洋調節 (2) 降水量豐富 (3) 年溫差小：冬季溫度較同緯度的朝鮮半島及中國北部高 (4) 南北氣候差異大：緯度跨度大 例：高緯的北海道冬季寒長 例：低緯的九州冬季暖溼 4. 朝鮮半島 (1) 請同學比較，朝鮮半島冬季三大都市一月均溫，並歸納出冬季溫度隨緯度變化 (2) 請同學觀察衛星影像圖中白雪覆蓋情形，並回答北部冬溫低，除受到緯度高影響外，還可能受到地勢影響，北部為高原地形 (3) 與亞洲大陸接壤，冬季受大陸冷高壓影響 (4) 降水量少且氣候嚴寒 5. 實作與練習 (1) 第 1 題第(1)小題：緯度造成札幌冬溫較福岡低 (2) 第 1 題第(2)小題：受冬季季風經過海洋帶來水氣影響，新潟冬季降水量高於首爾 (3) 第 2 題：櫻花開花日期線大致與緯線平行，部分地區受地形影響而呈現凹凸分布。緯度愈高，氣溫愈晚回暖，則櫻花開花日期愈晚。	10 分鐘	
三、總結活動 (一) 請同學思考並回答實作與練習第 2 題，緯度會影響冬季溫度差異外，也會影響自然景觀及觀光資源 (二) 請同學思考還有哪些日韓的觀光資源受氣候影響，例如：夏季秋季紅葉前線 第二節結束	30 分鐘	
第三節課	5 分鐘	
一、引起活動 (一) 詢問同學知道哪些日韓傳統文化與我們相似？ (二) 整理同學回答，並介紹日本也有米食文化，說明日本的農業發展 二、教學活動 (一) 日本產業文化特色 1. 集約農業 (1) 山多平原少，土地資源有限，難以支持眾多人口 (2) 除平原外，丘陵地區也會開闢梯田，種植水稻、小麥、水果 (3) 近年積極從事高附加價值農業，如有機、無毒農業，例：夕張哈密瓜 2. 發達的漁業 (1) 天然資源： A. 四面環海且海岸線曲折 B. 臨近西北太平洋漁場：寒流親潮與暖流黑潮交會 (2) 漁業、漁產加工業、精緻魚料理 (3) 漁獲量及漁產消費量均高 3. 多元文化 (1) 泡溫泉文化：板塊交界溫泉廣布 (2) 具東西方特色的日本文化： A. 漢文化：遣唐使 B. 西化運動，例：日式洋食：蛋包飯及蛋包飯的名稱來源 (二) 朝鮮半島產業文化特色 1. 南北差異大：農業發展 (1) 北部：	10 分鐘 15 分鐘	1.口頭測驗 2.紙筆測驗

A. 地形以高原為主，平原面積小 B. 氣候冬季寒冷不適合耕作，融雪後才能耕作，且仰賴人力 C. 一年僅一穫，再加短期作物（秋天收成後） D. 糧食無法自足需依賴進口，且經常發生饑荒 (2) 南部： A. 平原較廣 B. 緯度較低，相對北部較適合農耕 C. 一年二穫，並發展畜牧業 D. 部分農產品仍需進口，如畜牧業的飼料 2. 南北差異小：文化、習俗相近 (1) 傳統飲食習慣：泡菜，冬寒不利農作，醃漬蔬菜以備冬天食用 (2) 溫突。與中國北部的暖坑類似 (三) 受東亞文化影響的日韓傳統文化 1. 儒家文化：日本佐賀多久聖廟祭孔大典、南韓首爾宗廟祭孔大典 2. 傳統建築：日本奈良東大寺、南韓首爾景福宮、中國山東曲阜孔廟 3. 傳統醫學：日本漢方藥、南韓韓藥 三、總結活動 (一) 請同學閱讀課後閱讀，回答水梯田的防災功能 (二) 介紹臺灣的水梯田認養活動 (三) 請同學思考日本勞動力老化除了農業發展外，還可能造成什麼影響 第三節結束	15 分鐘 5 分鐘
---	----------------------------------