

113 學年度彰化縣溪湖鎮湖西國小語文領域英語科公開授課教案

領域/科目	英語科	設計者	黃羚蓉
實施年級	五上	教學時間	80分鐘
單元名稱	Unit 3 Where Are You Going?		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
融入議題與實質涵	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>		

<p>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。</p> <p>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。</p> <p>Target Language B. 句型教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說。 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習本課的單字、句型。 2. 請學生預習本課的 Play and Say 和 Grammar Focus 單元。 	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>口頭評量 參與度評量</p> <p>作業評量</p>
<p>第四節</p>		
<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用單字字卡、圖卡帶領學生複習本課單字。 2. 請每位學生自己在一張小紙條寫上自己想要去的地點和所在的街道，街道名稱以學過的顏色 blue, green, red, yellow, black, white 命名，如：I'm going to the park. It's on Black Street。 3. 在兩分鐘內，請學生彼此以 Where are you going? I'm going to the museum. It's on Red Street. 互相問答，若有問到跟自己寫的地點在同一條街的人，就聚在一起排成一排。 4. 活動結束，可看看哪條街的地點最多，哪條街的地點最少。 	<p>10'</p>	<p>口頭評量 參與度評量</p>
<p>【發展活動】</p> <p>Play and Say 分組練習活動1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩人一組利用課本 p. 46 的九宮格圖表進行井字遊戲。 2. 兩人猜拳，輸的人指著一格提問，贏的人回答，回答的人若能正確說出要去的地點及所在的街道，可將該格標上自己的記號。 3. 兩人輪流進行問答，先連成一直線的人獲勝。 	<p>15'</p>	<p>口頭評量 參與度評量</p>
<p>Play and Say 分組練習活動2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分成兩人一組，互相以本課句型 Where are you going? I'm going to the bookstore. 練習問答，並進一步引導學生利用 Where is he /she going? He's / She's going to the library. 再次練習問答，以加深印象。 	<p>10'</p>	<p>口頭評量 參與度評量</p>

<p>2. 請學生完成下方的練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p>【綜合活動】 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。</p>	5'	作業評量
參考資料	翰林版英語科五上教師手冊	