

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：羅素珍 教學班級：四年孝班 教學領域：社會

教學單元名稱：第一單元交通與訊息 第3課訊息的傳播-防災避難的訊息傳播

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：(150-300字)

1. 課堂從觀看影片回答、保命三步驟演練等活動開始，期間本班學生對地震災害已有正確的防災意識及熟練演練技巧，也檢核出學校及導師對防災教育推動的積極與落實。
2. 本節教學設計與學生生活經驗結合度高，因此，學生學習表現專注，也積極熱中。活動中，學生除了能積極回答教師提問外，95%以上學生亦能遵守教室常規，課程中運用口頭及實作評量，學生參與度、學習成效都能達成90%以上。
3. 實作活動中，100%學生能用平板於10分鐘內達成登入1種政府機關管道去搜尋防災訊息，另有高段學生能達成登入3種管道；課堂中也可看見學生互助、分享學習經驗的風景，達成涵育學生取得生活中正確(真實)訊息的素養。
4. 課堂最後階段，有些學生無法配合進度接著學習自救回報安全方法，檢討原因可能是學生對於查詢訊息管道的學習興致仍高，也可能是學生還想要完成更多項的管道查詢，因此，教師後續課程還得再花時間補充加強一下了。



113.10.08備課



113.10.08觀課



113.10.09議課

授課教師簽名：

羅素珍

議課教師簽名：

溫美雯