

自我省思與改進

關於主任指出我在引導學生觀察兩邊之合大於第三邊的式子時，若能在指導語讓學生回扣引起動機的公車路線，學生應該會比較快發現概念，顯然這邊的教學時間耽擱太長。我應在「有效提問」方面再作精進，且我太高估學生的能力，所以應再給更多暗示引導學生觀察到知識點。